



Odgajanje
posljednje generacije

Kazalo

1. Idite... naučite	5
2. Načela odgoja	10
3. Prvobitan obrazac odgoja	15
4. Odgoj u starom Izraelu	20
5. Veliki Učitelj	26
6. Temelj pravog odgoja	31
7. Biti učitelj	36
8. Uputstva za učitelje u domu	41
9. Crkva i njena mladež	47
10. Djelo misionarskih škola	52
11. Dopiranje do svijeta	57
12. Graditi za vječnost	62
13. Obećanje Duha	67

“Prednosti subotnje škole kao sredstva za intelektualno obrazovanje neprocjenjive su. Ne smije se samo žurno baciti letimičan pogled na biblijske pouke u subotu ujutro, nego ih treba već u subotu poslijepodne početi pažljivo proučavati za idući tjedan, a kroz tjedan svakoLjetopisano ponavljati. Tako će se biblijska pouka urezati u pamćenje i nikada se neće posve izbrisati iz sjećanja.”

Odgoj, str. 251, 252.

ISSN 1333 2600

Izdavač: Seventh Day Adventist Reform Movement General Conference, Sabbath School Department, Hollins Road, Roanoke, Virginia 24019-5048, USA

Za Hrvatsku: Reformni pokret adventista sedmog dana, 10110 Zagreb, Ribnička 12.

Tel./fax: (01) 3634-067

E-mail: info@rpsd.hr

Internet: <http://www.rpsd.hr>

U citiranim biblijskim stihovima korišten

je prijevod: Biblija: Živa riječ ili Varaždinska Biblija.

Mobilna aplikacija: Apple / Android - SDARM Mobile XP

Odgovorni urednik: Mladen Aradski

Predgovor

Tema kršćanskog odgoja proučavana je najmanje šest puta tijekom oko 100 godina izdavanja Biblijskih lekcija. Učenici i učitelji će se možda zainteresirati za elektronsku arhivu izdavaštva gdje se lekcije i dalje mogu proučavati, iz 1946. 1952. 1969. 1986. 1990. i 2008. godine.

U ovim lekcijama ne težimo pokriti istu osnovu kao u prošlim lekcijama. Umjesto toga, nastojat ćemo baviti se suštinom odgoja u odnosu na vrijeme u kome živimo, a to je odgoj koji vodi završetku djela propovijedanja evanđelja cijelom svijetu.

Od dana kada je Isus dao obećanje „I kad odem i pripravim vam mjesto, ponovno ću doći i uzeti vas k sebi da i vi budete gdje sam ja.“ (*Ivan 14:3*), pojavile su se i otišle mnoge generacije. Djelo širenja evanđelja i pripreme za drugi Kristov dolazak stalno napreduje. Jednog dana će On konačno doći i oni koji će Ga živi dočekati bit će posljednja generacija.

Od početka adventnog pokreta nada vjernika bila je da će oni pripadati „posljednjoj generaciji“. Ipak, Gospod i dalje čeka. Očito je da treba izvršiti djelo i u crkvi i van nje. Jer „kad sazri rod, odmah pošalje srp; jer nastaje žetva“ (*Marko 4:29*). „Kad se Kristov karakter bude savršeno odražavao u Njegovom narodu, tada će On doći po njih i priznati ih kao svoje“ – *Kristove priče, str. 69*.

Pravi odgoj objašnjen je kao „skladno razvijanje tjelesnih, duševnih i duhovnih sila. On priprema učenika za radosnu službu u ovome svijetu i za uzvišeniju i radosniju službu u svijetu koji će doći.“ (*Odgoj, 11*). Svakako, mi trebamo usrdno proučavati kako bismo razumjeli pravi odgoj upravo iz razloga što ova priprema treba biti izvršena u svima nama.

Prije više od jednog stoljeća crkvi je dano ovo svečano upozorenje: „Sada, kao nikada ranije, trebamo razumjeti pravu vrijednost odgoja. Ako to propustimo, nikada nećemo imati mjesto u Božjem kraljevstvu.“ – *The Christian Educator, 1. kolovoza 1897*.

Obratimo danas pažnju na ovaj izazov, odazovimo se pozivu i dovršimo djelo odgoja u posljednjoj generaciji.

Generalna Konferencija, Odjel za subotnju školu

Dar prve subote za zdravstveni centar u Ukrajini

Ukrajina je država u istočnoj Europi koja graniči s Rusijom, Bjelorusijom, Poljskom, Slovačkom, Mađarskom, Rumunjskom, Moldavijom, te Crnim morem na jugu i Azovskim na jugoistoku. Ne računajući Krim, Ukrajina ima 42,5 miliona stanovnika. Najzastupljenije religije su pravoslavlje i grkokatolištvo. Glavni i najveći grad je Kijev.



Vijest reformacije ovdje je stigla četrdesetih godina dvadesetog stoljeća. U raznim dijelovima ove regije, Adventisti sedmog dana su svojim riječima i životom svjedočili o svjetlosti treće anđeoske vijesti. Takvo je bilo djelo tijekom komunističkog režima. Godine 1990. tijekom raspada SSSR, Ukrajina je dobila slobodu. Sagradili smo crkve i započeli djelo u novim mjestima.

Međutim, danas su ljudi postali nemarni za vjerske stvari. Istina nije popularna kao što je nekad bila, a nekadašnje metode njenog izlaganja sad nisu toliko efikasne. Ali jedan način rada uvijek će moći otvoriti put – zdravstveno misionarski rad. Pero Nadahnuća piše: „(Božja) je namjera da zdravstveno misionarski rad priprema i otvara put spasonosnoj istini za ovo vrijeme – objavljivanju poruke trećeg anđela.“ „Posredstvom naših sanatorija možemo se približiti ljudima.“ – 6. *Svjedočanstvo*, 272, 210.

Budući da se bolesti i patnja u svijetu umnožavaju, potreba za zdravstveno misionarskim radom veća je nego ikada. Da bismo zadovoljili tu potrebu mi smo 2014. godine poduzeli korake u osnivanju jednog zdravstvenog centra. Božjom pomoću kupili smo zemljište u Zakarpatskoj regiji. Imanje se nalazi blizu grada Khusta na predivnom, živopisnom mjestu, s obližnjim termalnim izvorima. Na tom imanju nalazi se i nedovršena zgrada. Ipak, da bismo dovršili projekt potrebno nam je još sredstava. Financijska situacija u našoj državi je teška. Mnoga naša braća moraju putovati u druge zemlje kako bi zaradili za život. Iz tog razloga, apeliramo na našu braću i sestre širom svijeta, da nam financijski pomognu kako bismo završili ovaj poduhvat. Na taj način bit ćemo u mogućnosti pomoći dušama kojima je potrebno liječenje i tako pripremati put za širenje vijesti evanđelja. Neka Bog blagoslovi svakog darovatelja.

Vaša braća i sestre u Kristu iz Ukrajine

Idite... naučite

“Nego ćete primiti silu kada Duh Sveti dođe na vas; i bit ćete mi svjedoci i u Jeruzalemu, i po svoj Judeji i Samariji, i sve do kraja zemlje.” – Djela 1:8;

„Bog može raditi tako silno kad se ljudi prepuste nadzoru Svetog Duha.“ – Djela apostola, str. 49.

Predlažemo da pročitate: Djela apostola, str. 17-24.

Nedjelja

30. lipnja

1. NAUČITE SVE NARODE

a. Koji nalog je Isus dao svojim sljedbenicima? Matej 28:19,20.

„Evandeoski nalog velika je misionarska povelja Kristovog kraljevstva. Učenici su trebali marljivo raditi za duše upućujući svima poziv milosti. Oni nisu smjeli čekati da narod dođe k njima; svojom viješću trebali su ići k ljudima.“ – Djela apostola, str. 28.

b. Kako će njihovo djelo napredovati, i koliko daleko će se proširiti? Djela 1:8.

„Iako moj narod nije htio doći k meni da imaju život, iako su svećenici i starješine učinili sa mnom što su htjeli, iako su Me odbacili, oni još uvijek trebaju dobiti priliku da prihvate Božjeg Sina. Vidjeli ste da primam sve koji dolaze k meni priznajući svoje grijehе. Onoga koji dolazi k meni, neću izbaciti. Vama, svojim učenicima, povjeravam ovu vijest milosti. Trebate je objaviti Židovima i poganima podjednako – prvo Izraelu, a onda svim narodima, jezicima i pucima. Sve koji vjeruju treba okupiti u jednu Crkvu.“ – Djela apostola, str. 27, 28.

2. UČENICI SPORO UČE

a. Kako su učenici često bili nepažljivi kada ih je Isus pokušavao upozoriti na svoje uhićenje i raspeće? Marko 9:31-34; Luka 22:21-24.

„Na putu kroz Galileju Krist je opet pokušao pripremiti misli svojih učenika za prizore koji su Ga očekivali. Rekao im je kako treba ići u Jeruzalem, biti ubijen i uskrsnuti. Dodao je neobičnu i svečanu izjavu da će biti predan u ruke svojih neprijatelja. Čak ni sad učenici nisu shvatili Njegove riječi. Premda je sjenka velike boli pala na njih, duh suparništva našao je mjesta u njihovim srcima. Raspravljali su međusobno koga bi trebalo držati najvećim u kraljevstvu. Namjeravali su sakriti ovu prepirku od Isusa i stoga se nisu kao obično primicali k Njemu, već su zaostajali, tako da je On bio ispred njih kad su ušli u Kapernaum. Isus je čitao njihove misli. On je čeznuo da ih posavjetuje i pouči. Međutim, čekao je miran trenutak kad će njihova srca biti otvorena za Njegove riječi.“ – *Želja vjekova, str. 432.*

„Učenici su se držali svoje omiljene zamisli da će Isus uspostaviti svoju vlast i zauzeti položaj na Davidovom prijestolju. Svaki od njih još uvijek je u svom srcu čeznuo za najvišim mjestom u tom kraljevstvu. Procjenjivali su sebe i druge i, umjesto da svoju braću smatraju dostojnijom, sebe su stavljali na prvo mjesto.“ – *Želja vjekova, str. 643.*

b. Kako su ih ovi događaji iznenadili? Luka 24:13-22.

„Neobično je da se učenici nisu sjetili Kristovih riječi i shvatili da je On pretkazao događaje koji će se zbiti. Nisu shvatili da će se posljednji dio Njegove objave isto tako stvarno ispuniti kao i njegov prvi dio, da će trećeg dana ustati. To je bio dio koji nisu smjeli zaboraviti. Svećenici i poglavari to nisu zaboravili. „A sutradan, to jest dan nakon Priprave, okupiše se velesvećenici i farizeji kod Pilata govoreći: 'Gospodaru, sjetismo se da onaj varalica reče još za života: 'Nakon tri dana uskrsnut ću.'“ (Matej 27:62, 63) Ali učenici se nisu sjećali ovih riječi.“ – *Želja vjekova, str. 796.*

3. OBEĆAN DRUGI UČITELJ

a. Kako će Isus nastaviti poučavati učenike nakon svog uznesenja? Ivan 16:12,13.

b. Kako nas Duh poučava i ispravlja? Ivan 16:8.

„Propovijedati Riječ je beskorisno bez prisutnosti i pomoći Svetoga Duha jer je ovaj Duh jedini uspješni Učitelj božanske istine. Jedino kad Sveti Duh prati istinu do srca, ona će probuditi savjest i preobraziti život. Propovjednik može biti sposoban predstaviti slovo Božje riječi; on može poznavati sve njezine zapovijedi i obećanja, ali njegovo sijanje sjemena Radosne vijesti neće biti uspješno ako to sjeme ne bude oživljeno nebeskom rosom. Bez suradnje s Božjim Duhom, nikakva količina obrazovanja, nikakve prednosti, koliko god bile velike, ne mogu nekoga pretvoriti u kanal svjetlosti. Prije nego što je ijedna knjiga Novog zavjeta napisana, prije nego što je nakon Kristovog uzašašća održana ijedna evanđeoska propovijed, Sveti Duh se spustio na učenike koji su se molili. A onda je svjedočanstvo njihovih neprijatelja glasilo: “A vi ste eto napunili Jeruzalem svojim naukom.” (Djela 5:28)“ – *Sluge evanđelja, str. 284.*

c. Koji osobiti dar Bog daje ostatku? Otkrivenje 12:17; 19:10. Gdje danas možemo pronaći taj dar na djelu?

„Uzela sam dragocjenu Bibliju i okružila je s nekoliko Svjedočanstava za Crkvu, danih Božjem narodu. Evo, rekla sam, ovdje su izneseni slučajevi gotovo svih. Istaknuti su grijesi kojih se trebate kloniti. Savjet za kojim težite možete naći ovdje, iznesen za druge slučajeve slične vašima. Bog je milostivo dao zapovijed po zapovijed i pravilo po pravilo. Ali malo je vas koji stvarno znate što sadrže Svjedočanstva. Ne poznajete Pisma. Da ste proučavali Božju riječ sa željom da dostignete biblijsko mjerilo i ostvarite kršćansko savršenstvo, ne bi vam bila potrebna Svjedočanstva. Upravo zato što ste zanemarili Božju nadahnutu Knjigu, nastojao je do vas doprijeti jednostavnim, izravnim svjedočanstvima usmjeravajući vašu pozornost na nadahnute riječi koje niste poslušali i pozivajući vas da uskladite svoj život s njezinim čistim i uzvišenim naukom.“ – 2. *Svjedočanstvo, str. 605.*

4. DUH DAROVAN

a. Kako je ponovljeno obećanje o Duhu? Djela 1:4-9.

„Isus je pred svojim učenicima otvorio široko područje istine. Ali za njih je bilo vrlo teško da Njegove pouke odvoje od predanja i književničkih i farizejskih pravila ponašanja. Bili su odgojeni da učenje rabina prihvate kao Božji glas i to je još uvijek vladalo njihovim umovima i oblikovalo njihova mišljenja. Svjetovne su ideje i prolaznost još uvijek zauzimali značajno mjesto u njihovim mislima. Oni nisu shvaćali duhovnu narav Kristova kraljevstva, koju im je tako često objašnjavao. Nastala je zbrka u njihovim umovima. Nisu shvaćali vrijednost Pisma koje im je Krist otkrivao. Činilo se kao da mnoge od Njegovih pouka gotovo i ne dopiru do njih. Isus je vidio da ne shvaćaju pravo značenje Njegovih riječi. Milostivo je obećao da će im Sveti Duh napomenuti sve što im je govorio. On nije rekao mnoge pojedinosti, jer ih učenici ne bi mogli razumjeti. Sveti Duh će im i njih otkriti. Duh treba oživjeti njihovo razumijevanje, tako da mogu cijenići nebeske istine.“ – *Želja vjekova, str. 670*

b. Što se dogodilo kada je obećanje ispunjeno? Djela 2:1-4.

„Pod utjecajem nebeskog prosvjetljenja, tekstovi koje je Krist učenicima objasnio stajali su pred njima u sjaju savršene istine. Koprena koja je sprječavala da vide kraj onoga što je ukinuto sada je bila uklonjena i oni su savršeno jasno shvatili cilj Kristovog poslanja i narav Njegova kraljevstva. Mogli su o Spasitelju govoriti sa silom; i dok su svojim slušateljima objašnjavali plan spasenja, mnogi su bili osvjedočeni“ – *Djela apostola, str. 44.*

„Koja je bila posljedica izlivanja Duha na Pedesetnicu? Radosna vijest o uskrsnom Spasitelju odnesena je u najudaljenije krajeve nastanjenog svijeta. Kad su učenici objavili vijest o otkupiteljskoj milosti, srca su se pokorila snazi te vijesti... Svaki je kršćanin u svojem bratu vidio objavu božanske ljubavi i dobrote. Prevladao je zajednički interes; postojao je samo jedan uzor. Vjernici su težili otkriti sličnost s Kristovim karakterom i raditi na širenju Njegova kraljevstva.“ – *Djela apostola, str. 48.*

5. CIJELOM SVIJETU

a. Kako su neki od ranih vjernika nježno ukoreni zbog toga što su propustili napredovati u znanju? Hebrejima 5:12.

„Mnogi koji trebaju biti učitelji, jedva da su naučili abecedu kršćanskog života. Njima je neophodno da ih netko stalno podučava. Oni ne rastu u svetosti, u vjeri, u nadi, u radosti, u zahvalnosti. Krist je otvorio put, po neizmjerljivoj cijeni, kako bismo mi mogli živjeti kršćanskim životom... Vjerom u Krista veliki apostol održao je dosljednost i ljepotu svog puta. On je pretrpio protivljenje, uvrede, progonstvo i tamnicu sa snagom i krotkošću koju mu nitko osim Krista nije mogao dati. Naše dužnosti nisu ništa manje nego što su bile njegove. Naše prednosti su velike, naše prilike su izobilne. Nas obasjava velika svjetlost, ali ona će postati tama onima koji odbiju slijediti njeno vodstvo.“ – *The Review and Herald*, 30. svibnja 1882.

b. Koje djelo još treba obaviti, i na koji način? Matej 24:14.

„Duh Svemogućega djeluje na ljudska srca, a oni koji odgovaraju na Njegov utjecaj postaju svjedoci za Boga i Njegovu istinu. Na mnogim se mjestima mogu vidjeti posvećeni muškarci i žene kako drugima prenose svjetlo koje je njima osvijetlilo put spasenja po Kristu. I što dulje svijetle, kao što su svijetlili oni koji su na Pedesetnicu bili kršteni Svetim Duhom, primaju sve više sile Duha. Tako Zemlja treba biti rasvijetljena Božjom slavom.“ – *Djela apostola*, str. 54.

PITANJA ZA OSOBNO RAZMIŠLJANJE:

1. Kako Kristov veliki nalog predstavlja izazov i za mene danas?
2. Zašto je učenike iznenadilo Isusovo uhićenje i raspeće?
3. Kakva je uloga Svetog Duha u odgajanju?
4. Kako su rani kršćani bili promijenjeni izlivanjem Duha?
5. Kakvo odgoj je potreban svijetu prije drugog Kristovog dolaska?

Načela odgoja

„Početak je mudrosti strah Gospodnji, dobre su razboritosti svi koji vrše odredbe njegove. Hvala njegova ostaje dovijeka!“ – Psalam 111:10.

„Ni za trenutak ne smijete izgubiti iz vida razlog zbog kojega stečete obrazovanje. Njime trebate tako razviti i usmjeriti svoje sposobnosti da budete onoliko korisni i na blagoslov drugima koliko to vaše sposobnosti dopuštaju.“ – 3. Svjedočanstvo, str. 223.

Predlažemo da pročitate: Odgoj, str. 11-16.

Nedjelja

7. srpnja

1. IZVOR MUDROSTI I ZNANJA

a. Gdje se nalazi istinska mudrost? Izreke 9:10; Kološanima 2:2,3.

„Kao što Mjesec i planeti našeg Sunčevog sustava odražavaju Sunčevu svjetlost, tako i veliki mislioci, ukoliko je njihovo učenje pravilno, odražavaju zrake Sunca Pravde. Svaka iskra misli, svaki bljesak intelekta potječu od Svjetlosti svijeta“ – *Odgoj, str. 13.*

b. Kako Bog smrtnim bićima daje svoju mudrost? Izreke 2:6; Psalam 32:8.

„Ma kakvom se granom istraživanja bavili, s iskrenom namjerom da doznamo istinu, mi dolazimo u dodir s nevidljivim, moćnim Umom koji u svemu i preko svega djeluje. Čovjekov um dolazi u vezu s Božjim umom, ograničeni s Neograničenim. Utjecaj takve veze na tijelo, um i dušu ne može se procijeniti.“ – *Odgoj, str. 14.*

2. BOŽJI IDEAL

a. Kako su Božji putevi uspoređeni s našim putevima? Izaija 55:8,9. Kako se to ogleda u Božjem idealu za naše odgoj?

„Naše su predodžbe o odgoju preuske i skučene. Potrebno je imati širi pogled i da sebi postavimo viši cilj. Pravi odgoj znači više nego savlađivanje određenog nastavnog programa. To je više nego pripremanje za sadašnji život. On se bavi cijelim čovjekovim bićem i odnosi se na cijelo razdoblje njegova postojanja. Odgoj znači skladno razvijanje tjelesnih, duševnih i duhovnih sila. On priprema učenika za radosnu službu u ovome svijetu i za uzvišeniju i radosniju službu u svijetu koji će doći.“ – *Odgoj, str. 13.*

b. Što je cilj pravog odgoja? Efežanima 3:14-19.

„Božji ideal za njegovu djecu je viši od najviše ljudske misli. Pobožnost — sličnost Bogu — to je cilj koji treba dostići. Pred učenikom se otvara put stalnog napredovanja. On ima cilj koji treba postići, uzor do kojeg se treba uzdignuti, koji sadrži sve što je dobro, čisto i plemenito. On će u svakoj grani pravog znanja postizati najveći mogući uspjeh za najkraće moguće vrijeme. Ali njegovi naponi bit će upravljani prema ciljevima toliko višim od sebičnih i prolaznih interesa koliko su nebesa viša od Zemlje.“ – *Odgoj, str. 18.*

c. Čemu mi trebamo težiti? Jeremija 9:23,24.

„Odgoj i obrazovanje mladih važan je i svečan posao. Pravilan razvoj karaktera veliki je cilj koji treba ostvariti kako bi pojedinac bio osposobljen za obavljanje dužnosti u ovom životu i na kraju ušao u buduću, besmrtnu život. Vječnost će otkriti način na koji je taj posao obavljen. Kada bi propovjednici i učitelji bili potpuno svjesni svoje odgovornosti, vidjeli bismo drugačije stanje stvari u današnjem svijetu. Ali njihovi su pogledi i ciljevi previše ograničeni. Oni ne shvaćaju važnost svojega posla ni njegovih rezultata.“ – *4. Svjedočanstvo, str. 418.*

3. POVEZANOST S BOGOM

a. Kako je stvoren čovjek? Postanak 1:27. S kakvim mogućnostima je stvoren čovjek?

„Stvori Bog čovjeka po svome obličju" (*Postanak 1:27*). Božja je namjera bila da što duže čovjek živi, potpunije otkriva ovaj lik — potpunije odsjaja slavu Stvoriteljevu. Svi njegovi talenti mogli su se razvijati; veličina i snaga tih talenata trebala se stalno povećavati. Bile su mu ponuđene široke mogućnosti za obučavanje, i slavno područje istraživanja se otvaralo pred njime. Tajne vidljivog svemira — „čudesa Onoga koji je savršen u svakom znanju" (*Job 37:16*) — pozivale su čovjeka da ih proučava. Razgovarati licem k licu, srcem k srcu sa svojim Stvoriteljem bila je njegova visoka prednost. Da je ostao vjeran Bogu, sve bi to zauvijek bilo njegovo. Kroz svu vječnost bi nastavio stjecati nove riznice znanja, otkrivao bi nove izvore sreće i imao sve jasnije i jasnije pojmove o Božjoj mudrosti, moći i ljubavi. Sve više bi se približavao ispunjenju cilja svog postanja, sve potpunije bi odsjajivao slavu svog Stvoritelja.

Ali, zbog neposlušnosti sve je to izgubljeno. Grijech je u čovjeku pokvario Božju sliku, gotovo ju je izbrisao. Čovjekove su fizičke moći oslabile, njegova se mentalna sposobnost smanjila, i njegova duhovna vizija potamnijela. Čovjek je postao podložan smrti. Ipak, ljudski rod nije ostavljen bez nade. Beskrajna ljubav i milost stvorila je plan spasenja, i čovjeku je poklonjen život kao vrijeme probe. Obnoviti u čovjeku sliku njegovog Tvorca, vratiti ga u stanje prvobitnog savršenstva, potaknuti razvoj njegova tijela, uma i duše, kako bi bio ostvaren božanski cilj stvaranja — to je djelo otkupljenja. To je cilj odgoja, veliki cilj života.“ – *Odgaj, str. 15.16.*

b. Koja želja bi trebala ispuniti svako srce? Psalam 86:11.

„Svako ljudsko biće, stvoreno po Božjem obličju, obdareno je sposobnošću sličnom Stvoriteljevoj — individualnošću, sposobnošću mišljenja i djelovanja... Zadaća je pravog odgoja razvijati ovu sposobnost, vježbati mlade da misle, a ne da samo odražavaju misli drugih ljudi. Umjesto da ograničimo njihovo proučavanje na ono što su ljudi rekli ili napisali, uputimo učenike na izvore istine, na prostrana područja istraživanja u prirodi i otkrivenju...

Takav odgoj pruža više nego samo discipliniranje uma; pruža više nego samo vježbanje tijela. On jača karakter, tako da istina i poštenje ne budu žrtvovani sebičnoj želji ili svjetovnoj ambiciji. On jača um protiv zla... Ako razmišljamo o savršenstvu Božjeg karaktera, um će biti obnovljen i duša nanovo stvorena po Božjem obličju.“ – *Odgaj, str. 17, 18.*

4. SLUŽENJE DRUGIMA

a. Kakvo iskustvo doživljavamo poznavanjem Boga? 1. Ivanova 4:16,19.

„Ljubav, temelj stvaranja i otkupljenja, također je temelj pravog odgoja. To jasno otkriva Zakon koji je Bog dao kao vodič života. Prva velika zapovijed glasi: „Ljubi Gospoda Boga svojega svim srcem svojim, i svom dušom svojom, i svom snagom svojom, i svom misli svojom.“ (Luka 10:27). Ljubiti Njega, beskrajno i sveznajuće Biće, svom snagom, svim umom i svim srcem, znači najviši razvoj svake sposobnosti. To znači da Božja slika treba biti obnovljena u cijelom biću — u tijelu, umu, kao i u duši.“ – *Odgovj, str. 16.*

„U srcu koje je obnovljeno božanskom milošću, ljubav je načelo ponašanja. Ona mijenja karakter, upravlja pobudama, vlada strastima, suzbija neprijateljstvo, oplemenjuje osjećaje. Ova ljubav, ako se gaji u srcu, uljepšava život i širi svuda oko sebe plemeniti utjecaj.“ – *Put Kristu, str. 53.*

b. Kako Božja ljubav utječe na naš odnos prema drugim ljudima? Ivan 13:34.

„Mi trebamo prema drugima pokazati isto zanimanje, nježnost i trpeljivost kakvu je On pokazao prema nama. “Kao što sam ja ljubio vas”, kaže Isus, “ljubite i vi jedan drugoga.” (Ivan 13:34) Ako Krist prebiva u nama, mi ćemo otkrivati Njegovu nesebičnu ljubav svima s kojima dolazimo u dodir. Kad vidimo muškarce i žene kojima treba razumijevanje i pomoć, mi nećemo pitati: “Jesu li oni dostojni?”, već: “Kako im mogu izaći u susret?” – *Zdravlje i sreća, str. 162.*

„Sotona koristi najlukavije metode kako bi svoje planove i načela utkao u sustav obrazovanja i na taj način zadobio snažan utjecaj na um djece i mladih. Dužnost je pravog učitelja spriječiti njegove lukavo skovane namjere. Mi smo se Bogu svečano zavjetovali da ćemo svoju djecu i mlade podizati za Njega, a ne za ovaj svijet; da ćemo ih učiti da svoje ruke ne pružaju ovom svijetu, nego da ljube Boga, da Ga se boje i drže Njegove zapovijedi. Nastojmo im u dušu najdublje utisnuti misao da su sazdana po obličju svoga Tvorca i da im Krist predstavlja Uzor na koji u svemu trebaju ugledati. U obrazovanju najveću pažnju treba posvetiti stjecanju onih znanja koja ih 'mogu učiniti mudrima na spasenje' (2. Timoteju 3:15), i koja će njihov život i karakter uskladiti s božanskim Uzorom.“ – *6. Svjedočanstvo, str. 120.*

5. SVEOBUH VATAN ODGOJNI PLAN

a. Što Božji plan podrazumijeva? 1. Solunjanima 5:23.

b. Kako Isusovo djetinjstvo prikazuje ovu sveobuhvatnost? Luka 2:51,52.

c. Kako mi možemo imati uspjeha u odgajanju? Rimljanima 12:1,2.

„Bog je dao sve raznovrsne sposobnosti, uma, duše i tijela, koje ljudi posjeduju da ih koriste tako da dostignu najveći mogući stupanj savršenstva. Međutim, to se ne može postići sebičnim i jednostranim obrazovanjem, jer je Božji karakter, koji trebamo primiti, dobrota i ljubav. Svaka sposobnost i osobina s kojom nas je Stvoritelj obdario treba se koristiti na njegovu slavu i za uzdizanje naših bližnjih. A u takvom je radu najčistije, najplemenitija i najsretnije djelovanje.

Da se ovom načelu pridavala pozornost koju njegova važnost zahtijeva, u nekim sadašnjim metodama odgoja došlo bi do korjenite promjene... Umjesto da ga se usmjerava na puka zemaljska mjerila, ili da se naglašava želja za samouzdizanjem, koja sama po sebi umanjuje i unižava, um bi bio usmjeren k Stvoritelju, da ga upoznaju i postanu Njemu slični.“ – *Patrijarsi i proroci, str. 595*

„On koji je stvorio čovjeka pobrinuo se za razvitak njegova tijela, uma i duše. Stoga stvaran uspjeh u odgoju ovisi o vjernosti s kojom ljudi ostvaruju Stvoriteljev plan.“ – *Patrijarsi i proroci, str. 631.*

PITANJA ZA OSOBNO RAZMIŠLJANJE:

1. Gdje možemo pronaći izvor mudrosti?
2. Koja je svrha pravog odgoja?
3. Koje djelo treba izvršiti u svakom vjerniku?
4. Kako nas odgoj uči služiti drugima?
5. Koji dijelovi našeg bića su uključeni u potpuni odgoj?

Prvobitan obrazac odgoja

„I Gospod, Bog, uze čovjeka i postavi ga u edenski vrt da ga obrađuje i da ga čuva.“ – Postanak 2:15

„Sustav odgoja ustanovljen u početku svijeta bio je određen da služi kao uzor ljudima u svim budućim vremenima. Da bi se prikazala načela tog sustava, u Edenu, domu naših praroditelja, bila je osnovana škola koja je trebala služiti kao uzor. Vrt Edenski bio je učionica, priroda je bila udžbenik, sam Stvoritelj je bio učitelj, a roditelji ljudskog roda bili su učenici.“ – Odgoj, str. 20.

Predlažemo da pročitate: Odgoj, str. 16-18.

Nedjelja

14. srpnja

1. DOM

a. Kakvo je bilo uređenje prvog doma i obitelji? Postanak 2:8; 1:28.

„Dom naših prvih roditelja je trebao biti uzor ostalim domovima iz kojih bi izlazila djeca i naseljavala zemlju. Taj dom, uljepšan rukom samog Boga, nije bila blistava palača. Ljudi, u svom ponosu, uživaju u veličanstvenim i skupim građevinama i likuju u djelima vlastitih ruku, ali Bog je Adama smjestio u vrtu. Bilo je to njegovo prebivalište. Modro je nebo bilo njegov svod, zemlja s nježnim cvjetovima i tepih od živog zelenila njegov pod, a lisnate grane dražesnog drveća bile su njegov krov. Njegovi su zidovi bili načinjeni od najveličanstvenijih ukrasa, ručnog rada velikog Umjetnika. U okružju je svetog para bila pouka za sva vremena, da se istinska sreća ne nalazi u popuštanju ponosu i bogatstvu, već u zajednici s Bogom kroz njegova stvorena djela. Kad bi ljudi manje pozornosti posvećivali umjetnom i njegovali veću jednostavnost, oni bi bili bliže odgovoru o tome koji je cilj imao Bog kad ih je stvorio.“ – *Patrijarsi i proroci, str. 49.50.*

2. VRT

a. Kakvo je zanimanje našim praroditeljima bilo omogućeno u edenskom vrtu? Postanak 2:15. Zašto je to toliko važno za nas danas?

„Obitelji i ustanove trebaju naučiti uložiti više truda u obrađivanju i poboljšanju zemlje. Kada bi samo znali vrijednost proizvoda koje zemlja rađa u određeno godišnje doba, tada bi ljudi uložili mnogo više marljivosti i napora u obradu zemljišta. Svi bi se trebali upoznati s naročitom vrijednošću svježeg voća iz voćnjaka i povrća iz vrtova.“ – *Savjeti o životu i prehrani, str. 312.*

„Dar zdravoga tijela, zdravoga uma, plemenitog karaktera bolji je od bilo kojeg drugog naslijeđa u materijalnom bogatstvu koji biste mogli podariti svojoj djeci. Oni koji shvaćaju u čemu je pravi uspjeh u životu, pravovremeno će postupati po razumu. U svom izboru doma oni će imati na umu ono što je u životu najbolje.

Idite tamo gdje ćete, daleko od pomućenosti i razvrata gradskog života, moći biti prijatelj svojoj djeci, gdje ih možete učiti da upoznaju Boga preko Njegovih djela i gdje ih možete pripremiti za život poštenja i upotrebljivosti.“ – *Zdravlje i sreća, str. 366.367*

„Roditeljima koji žive u gradu Gospod upućuje poziv upozorenja: Okupite svoju djecu u svoje domove; držite ih daleko od onih koji zanemaruju Božje zapovijedi, koji uče i čine zlo. Izadite iz gradova što prije.“ – *Medical Ministry, 310.*

b. Čemu nas Bog uči u pogledu praktičnog rada? 1. Solunjanima 4:11,12.

„Bog je odredio rad kao blagoslov za čovjeka, da zaposli njegov um, ojača njegovo tijelo i razvije njegove sposobnosti. Adam je u umnoj i tjelesnoj aktivnosti našao jedno od najvećih zadovoljstava svojeg svetog postojanja.“ – *Vjera kojom živim, 232.*

„Praktičan rad potiče na pažljivo promatranje i samostalno razmišljanje. Ako se pravilno obavlja, on potpomaže razvijanje one praktične mudrosti koju nazivamo zdravim razumom. Praktičan rad razvija sposobnost planiranja i izvršavanja, jača hrabrost i izdržljivost i traži pokazivanje taktičnosti i vještine.“ – *Odgov, 220.*

3. MJESTO UČENJA

a. Koja je bila jedna od pouka koju je pružalo okruženje Edena? Psalam 19:1,2.

„Knjiga prirode koja je pred njima prostirala svoje žive lekcije, pružala im je neiscrpne izvore pouke i zadovoljstva. Na svakom listu u šumi, na svakom kamenu u planini, na svakoj sjajnoj zvijezdi, na zemlji, moru i nebu bilo je napisano Božje ime. Stanovnici Edena susretali su se kako sa živom tako i s neživom prirodom — s listom, cvijetom i drvetom, i sa svakim živim stvorenjem, od levijatana u vodama do prašine koja lebdi u sunčevoj zruci — prikupljajući od svakoga tajne njegovog života. Božja slava u nebesima, neprojeni svjetovi u svom pravilnom kruženju, „kako vise oblaci“ (Job 37:16), tajne svjetla i zvuka, dana i noći — sve su to bili predmeti koje su proučavali učenici u prvoj školi na Zemlji.“— *Odgoj, str. 21.*

„Umjesto da živite tamo gdje se mogu vidjeti samo djela ljudske ruke, gdje ono što čujete i vidite često navodi misli na zlo, gdje metež i buka stvaraju napetost i nemir, idite tamo gdje pred očima možete imati djela Božjih ruku. Nađite mir duhu u ljepoti, tišini i miru prirode. Neka vaše oči počivaju na zelenim poljima, gajevima i brežuljcima. Pogledajte gore u plavo nebo, nepomućeno gradskom prašinom i dimom, udišite okrijepljujući nebeski zrak.“— *Zdravlje i sreća, str. 367.*

b. Koje pouke su prikazane u rastu biljaka? Luka 12:27.

„Obradivanje zemlje predstavlja za studente jedno od najboljih vrsta zanimanja, jer zahtjeva rad mišića dok se um rasterećuje i odmara. Proučavanje raznih grana poljoprivrede trebaju biti početna slova u obrazovanju koja se stječu u našim školama. To je prvo što se treba uvesti.“— *6. Svjedočanstvo, 166, 167.*

„Na isti način djeca i mladi, iako poznavanje činjenica stječu preko učitelja i iz udžbenika, trebaju naučiti sami izvlačiti pouke i raspoznavati istinu. Dok rade u vrtu, pitajte ih što su naučili brinući se o svojim biljkama. Dok promatraju prekrasni krajolik, pitajte ih zašto je Bog odjenuo polja i šume tako divnim i različitim bojama. Zašto nije sve obojeno sumornom smeđom bojom? Kad beru cvijeće, navedite ih da razmišljaju zašto nam je Bog sačuvao ljepotu ovih putnika iz Edena. Naučite ih da u cijeloj prirodi zapažaju dokaze Božjeg staranja o nama, koje je sve divno prilagodilo našim potrebama i sreći.“— *Odgoj, str. 119.*

4. MJESTO BOGOSLUŽJA

a. Što su stanovnici Edena svakog dana radili? Postanak 3:8. (prvi dio).

„U pjesmi ptica, u uzdisanju drveća, u glazbi mora još uvijek možemo čuti Njegov glas, glas Onoga koji je razgovarao s Adamom u Edenu “za Ljetopisanog povjetarca”. Kad promatramo Njegovu silu u prirodi, nalazimo utjehu, jer Riječ koja je sve stvorila daje život duši.“ – *Želja vjekova, str. 281.*

„Zainteresiran za svoju djecu, naš je nebeski Otac osobno upravljao njihovim odgojem. Često su ih posjećivali njegovi vjesnici, sveti anđeli, koji su im davali savjete i pouke. Često su, hodajući vrtom „kad zahladni”, slušali Božji glas i razgovarali licem k licu s Vječnim.“ – *Odgoj, str. 21.*

„U svojoj neokaljanjoj čistoći Adam i Eva su uživali u edenskim prizorima i zvukovima. Bog im je dao vrt “da ga obrađuju i čuvaju”. (Postanak 2:15) Svakoljetopisani im je rad donosio zdravlje i zadovoljstvo, i sretni je par radosno pozdravljao posjete svog Stvoritelja, koji je hodao i razgovarao s njima u svježije doba dana. Svakoga dana Bog ih je učio svojim poukama.“ – *Zdravlje i sreća, str. 261.*

b. Koju pouku nam pružaju Božja stvorenja u svom obožavanju? Rimljanima 1:20; Psalam 104:10-24.

„Priroda je puna duhovnih pouka za ljudski rod. Cvijeće umire samo zato da bi se podiglo na novi život; u tome možemo naučiti pouku o uskrsnuću. Svi koji ljube Boga ponovno će procvjetati u nebeskom Edenu.“ – *Odabrane poruke 1, str. 291.*

„Djeci treba dati pouke koje će u njima potaknuti hrabrost za odupiranje zlu. Usmjerite ih s prirode prema Bogu prirode, pa će se tako upoznati sa Stvoriteljem.“ – *Odgovorno roditeljstvo, 49.*

„Roditelji s djecom mogu izaći van kako bi promatrali Božju prirodu. Možete ih uputiti na cvijeće u cvatu i pupoljke koji se otvaraju, na visoko drveće i prekrasne vlati trave, i poučiti ih kako je sve to Bog stvorio u šest dana, a sedmog dana se odmorio i posvetio ga. Tako roditelji djeci mogu neodvojivo povezati pouke, kako bi djeca promatrajući prirodu mogla doznati u sjećanje svog velikog Stvoritelja.“ – *Odgovorno roditeljstvo, 533.*

5. KANALI BLAGOSLOVA

a. Kako obitelji mogu biti kanali blagoslova za svijet kao što je rijeka u Edenu bila blagoslov za vrt? Postanak 1:28; 2:10; Matej 22:39.

„Ljubav, temelj stvaranja i otkupljenja, također je temelj pravog odgoja...”

Zakon ljubavi nalaže da posvetimo tijelo, um i dušu službi Bogu i svojim bližnjima. Ova služba, koja čini da smo blagoslov drugima, donosi i nama samima najveći blagoslov. Nesebičnost je temelj svakog pravog razvitka. Nesebičnom službom razvijamo svaku sposobnost do najviše mjere. Sve više „imamo dijela u božanskoj prirodi”; spremniji smo za Nebo, jer primamo Nebo u svoje srce.“ – *Odgoj, str. 16.*

b. Kakav je zadatak povjeren kršćanskom domu? 2. Korinćanima 3:2.

„Zadaća doma prostire se i izvan kruga njegovih članova. Kršćanski dom treba postati živom poukom koja će prikazati vrline i odlike pravih životnih načela. Takav prikaz bit će sila na dobro u ovome svijetu. Utjecaj pravog doma na ljudska srca i život jest nešto znatno moćnije nego ijedna održana propovijed. Kada mladi izađu iz takvog doma, onda su pouke koje su u njemu stekli usađene u njihova srca. Plemenita načela života unose se u druge domove, tako da u zajednici djeluje ozračje i utjecaj koji duhovno uzdiže.“ – *Zdravlje i sreća, str. 352.*

„Svijetu danas treba ono što mu je trebalo i prije devetnaest stoljeća, Kristovo otkrivenje.“ – *Zdravlje i sreća, str. 143.*

PITANJA ZA OSOBNO RAZMIŠLJANJE:

1. Što je bila karakteristika Edenskog vrta kao doma?
2. Na koji način su stanovnici Edena bili zaposleni?
3. Koji je bio sustav odgoja u Edenu?
4. Kako je Eden bio mjesto bogoslužja?
5. Kakve si pouke izvukao iz prvog doma, škole i crkve?

Odgoj u starom Izraelu

„Našao ga je u zemlji pustinjskoj i u pustoši ričuće pustare; okružio ga je, podučavao ga, čuvao ga kao zjenicu oka svojega.“ – Ponovljeni zakon 32:10.

„Ljudi koji su se čvrsto držali Božjih načela života boravili su u poljima i na brežuljcima. Oni su obrađivali zemlju i uzgajali krupnu i sitnu stoku, i u tom slobodnom i neovisnom životu, koji im je pružao prilike za rad, proučavanje i razmišljanje, učili su od Boga i podučavali svoju djecu njegovim djelima i putevima. To je bila metoda odgoja koju je Bog želio uspostaviti u Izraelu.“ – Odgoj, str. 33.34.

Predlažemo da pročitate: Odgoj, str. 29. 30.

Nedjelja

21. srpnja

1. PATRIJARSI

a. Opiši primjer Abrahama kao patrijarha. Postanak 18:17-19; 12:6-8.

„U drevnim vremenima otac je bio vladar i svećenik vlastite obitelji, i imao je autoritet nad svojom djecom, čak i nakon što su oni osnovali svoje vlastite obitelji. Njegovi potomci su naučeni da se ugledaju na njega kao svog vođu u svjetovnim i vjerskim pitanjima. Abraham je nastojao održati ovaj patrijarhalni način uprave jer se tako čuvalo znanje o Bogu. Bilo je nužno povezati članove obitelji da bi se podigao zid protiv idolopoklonstva koje se posvuda raširilo i uhvatilo duboko korijenje.“ – *Patrijarsi i proroci, str. 141.*

b. Kakav životni stil su gajili patrijarsi? Hebrejima 11:8-10; Postanak 25:27.

2. ODGOJ U PUSTINJI

a. Kako je Gospod vodio odgoj Izraela u pustinji? 1. Korinćanima 10:1-4; Izaija 63:9.

„Sam Gospod je upravljao odgojem Izraelaca. Njegova briga se nije ograničavala na njihove vjerske interese. Sve što je utjecalo na njihovu umnu i tjelesnu dobrobit bilo je predmet božanske providnosti i bilo je obuhvaćeno božanskim Zakonom.“ – *Patrijarsi i proroci*, str. 592.

„Čak i brinući se za njihovu hranu, Bog je imao u vidu njihovo najviše dobro. Mana, kojom ih je hranio u pustinji, imala je svojstva koja su razvijala tjelesnu, duševnu i moralnu snagu.“ – *Odgoj*, str. 38.

„Hebrejski narod bio je poučavan tijekom svog putovanja kroz pustinju. Oni su bili uključeni u tjelesni i mentalni rad. Razvijali su svoje mišiće u raznim aspektima rada. Povijest života Izraelaca u pustinji zabilježena je za dobrobit Božjeg Izraela do kraja vremena... Gospod nije napustio svoj narod u njihovom lutanju kroz pustinju, ali su mnogi napustili Gospoda. Odgoj koji su primili u Egiptu učinio ih je podložnim iskušenju, idolopoklonstvu i razuzdanosti, i zbog zanemarivanja Gospodnjih zapovijedi, skoro svi odrasli koji su izašli iz Egipta bili su ostavljeni u pustinji; ali njihovoj djeci dozvoljeno je ući u Kanaan.“ – *The Review and Herald*, 17. prosinca 1895.

„Sve što je bilo povezano s postavljanjem tabora bilo je pouka za djecu i pridonosilo je njihovom poučavanju u navikama točnosti, brižljivosti i redu. Djecu koja su imala dovoljno godina trebalo je poučavati postavljanju šatora u kojemu su živjeli, i održati savršeni red u svemu što su činili. (...) Ona su stalno dobivala znanje o nebeskim stvarima. Roditelji su stalno objašnjavali svojoj djeci zašto su Izraelci morali putovati pustinjom, zašto im je dan Zakon na Sinaju, i svemu što se od njih očekivalo da čine i budu kad dođu u Obećanu zemlju.“ – *Uzvisimo Isusa*, str. 145.

„Izraelu je trebalo upravo ono iskustvo koje im je Bog dao, i nijedna druga sila nije mogla upravljati njima kao što je to činio Krist tijekom cijelog njihovog dugog putovanja kroz pustinju. Odgoj Izraela nije povjereno nijednom ljudskom oruđu; njih je učio Onaj koji je beskrajn u mudrosti. Oni su svakoLjetopisano učili o onome što Bog zahtjeva od svoje crkve na zemlji.“ – *Manuscript Releases* 18, 234.

3. BOŽJI PLAN ZA IZRAEL

a. Koji je bio Božji plan za Izraelce u naseljavanju Kanaana? Ponovljeni zakon 4:5-10; 11:22-24.

„Bog je izabrao Izraela da objavi svoj karakter ljudima. Želio je da bude kao izvor spasenja u svijetu. ... U rane dane Izraela narodi svijeta su zbog izopačenog života izgubili spoznaju o Bogu. Prije su Ga poznavali, ali zato što Mu nisu „iskazali ni slavu ni zahvalnost kao Bogu. postali su isprazni u mislima svojim i njihovo je nerazumno srce potamnijelo” (*Rimljanima 1:21*). Ali Bog ih u svojoj milosti nije uništio. Odlučio im je dati priliku da se preko Njegova izabranog naroda ponovo upoznaju s Njim. Naukom o žrtvenoj službi Krist je trebao biti uzdignut pred narodima, da žive svi koji u Njega pogledaju.“ – *Djela apostola, 14.*

„Bog je naselio svoj narod u Kanaanu da kao moćan bedem zadržava val nemorala kako ne bi preplavio svijet.“ – *Patrijarsi i proroci, str. 544.*

b. Kako su se oni ponijeli u izvršavanju ovog plana? Suci 2:7,10-12; 1:28.

„Gospod je sa svoje strane vjerno ispunio obećanje što ga je dao Izraelu. Jošua je slomio moć Kanaanaca i plemenima podijelio zemlju. Njima je samo ostalo da vjerujući u obećanje božanske pomoći završe djelo razvlašćivanja stanovnika zemlje. Međutim, oni su to propustiti učiniti. Ulaskom u savez s Kanaancima oni su izravno prekršili Božju zapovijed i tako propustili ispuniti uvjet uz koji im je On dao obećanje o predaji Kanaana u njihovo vlasništvo.“ – *Patrijarsi i proroci, str. 543.*

„Gdje god je u Izraelu Božji plan odgoja bio primjenjivan, uspjesi su svjedočili o njegovu Autoru. Ali, vrlo su rijetki bili domovi u kojima se davao odgoj koji je Nebo propisalo, pa je i karaktera koji bi se na taj način izgrađivali bilo malo. Božji plan bio je samo djelomično i nepotpuno ostvaren. Nevjerstvom i preziranjem Božjih uputa, Izraelci su se okružili iskušenjima kojima se malo njih moglo oduprijeti.“ – *Odgoj, str. 45*

4. PROROČKE ŠKOLE

a. Što iz zapisa o postojanju proročkih škola možemo naučiti o njihovoj prirodi i upravljanju? 1. Samuelova 19:18-20; 2. Kraljevima 6:1-7.

„Proročke škole koje je Samuel osnovao služile su kao brana protiv sveopće pokvarenosti, doprinosile su moralnoj i duhovnoj dobrobiti mladih i promicale budući napredak naroda, stvarajući sposobne ljude koji su kao savjetnici i vođe mogli djelovati u strahu Božjemu. Da bi ostvario ovaj cilj, Samuel je okupio skupine mladih ljudi koji su bili pobožni, razumni i skloni učenju. Zvali su se proročki sinovi. Dok su razgovarali s Bogom i proučavali njegovu Riječ i djela, njihovim prirodnim darovima je dodana i mudrost odozgo. Uživali su poštovanje i povjerenje naroda i zbog učenosti i pobožnosti.“ – *Patrijarsi i proroci*, str. 593.

„Glavni predmeti proučavanja bili su Božji zakon s uputama datim Mojsiju, sveta povijest, sveta glazba i poezija. Veliki cilj cjelokupnog učenja bio je upoznati Božju volju i dužnosti Njegovog naroda. U zapisima svete povijesti opažale su se Jehovine stope. Iz događaja u prošlosti izvlačile su se pouke o odgajanju za budućnost. Učenicima su prikazane velike istine na koje su ukazivali simboli i sjenke Mojsijevog zakona, i oni su se vjerom uhvatili za središte cijelog tog sustava, Janje Božje koje će uzeti na sebe grijehе svijeta.“ – *Fundamentals of Christian Education*, 97.

b. Kakvo je praktično obrazovanje Isus dobio kad je bio na ovoj zemlji? Matej 13:55. Kakav je slučaj s učenicima proročkih škola?

„Učenici ovih škola izdržavali su se vlastitim radom kao ratari i obrtnici. To u Izraelu nije smatrano čudnim ili unižavajućim; smatrano je zločinom dopustiti da djeca odrastaju ne poznavajući dobrobiti korisnog rada. U poslušnosti Božjim zapovijedima svako dijete je učilo neki zanat, čak i ako je trebalo biti obrazovano za svetu službu.“ – *Fundamentals of Christian Education*, 97.

5. PLEMENITI PRIMJERI

a. Kako je Bog nagradio Josipovu čestitost i vjeru, nakon što se suočio s velikim nevoljama? Postanak 37:28; 41:41-44. Kroz kakvu je pripremu on prošao?

„Čist, vrijedan i radostan, ovaj je mladić pružao dokaze o moralnoj čvrstoći i ozbiljnosti. On je slušao očeve pouke, a volio je slušati Boga. Osobine kojima se kasnije isticao u Egiptu – blagost, vjernost i istinitost – pokazale su se već u svakoLjetopisanom životu.“ – *Patrijarsi i proroci, str. 209.*

b. Opiši pozadinu Danielovog životnog iskustva. Kako Danielov život otkriva korisnost pobožnog odgoja? Daniel 1:1-6; 6:1-3.

„Svojom mudrošću, pravednošću, neporočnošću i spremnošću da čine dobro u svom svakoLjetopisanom životu, svojim posvećivanjem interesima naroda, i to idolopokloničkog, Josip i Danijel su se pokazali vjerni načelima svog ranog odgoja, vjerni Onome čiji su predstavnici bili. U Egiptu kao i u Babilonu cijela je nacija poštovala ove ljude; i u njima su neznabošci, kao i svi narodi s kojima su dolazili u doticaj, vidjeli prikaz Božje dobrote i dobročinstva, prikaz Kristove ljubavi.“

„Iste velike istine koje su bile otkrivene preko ovih ljudi, Bog želi otkriti preko mladih i djece naših dana. Povijest Josipa i Daniela je prikaz onoga što će Bog učiniti za one koji mu se pokore i cijelim srcem teže ispuniti Njegovu namjeru.“ – *Odgoj, str. 56*

PITANJA ZA OSOBNO RAZMIŠLJANJE:

1. Kakav životni stil su izabrali patrijarsi, i zašto?
2. Zašto je Izraelu bilo potrebno tako opsežan odgoj u pustinji?
3. Kako se Božji plan razlikuje od onoga što je Izrael zapravo ostvario?
4. Koji su važni sadržaji bili prisutni u proročkim školama?
5. Kako je Božji plan za odgoj zasjao u životu nekolicine plemenitih ljudi?

Dar prve subote za misionarske škole

U radosnoj poslušnosti Gospodnjem nalogu: „Idite po svemu svijetu i naučite sve narode“, Reformni pokret adventista sedmog dana teži pripremiti i obučiti radnike za izvršavanje ovog zadatka.

Misionarske škole su jedno od glavnih sredstava u tom djelu pripreme. Ove škole, podignute u raznim dijelovima svijeta, trebaju biti usmjerene na poučavanje naših mladih „sadašnjoj istini“, i na najbolje metode pomoću kojih ova istina može biti prenesena drugima.



„Pravi odgoj je obrazovanje i priprema za misionarski rad. Svi sinovi i kćeri Božje su pozvani da budu misionari; mi smo svi pozvani da služimo Bogu i svojim bližnjima, a cilj našeg odgoja i obrazovanja treba biti opremanje za ovu službu.“ – *Zdravlje i sreća*, str. 395.

U vršenju ovog odgojnog zadatka nalazi se dvostruka dobrobit. Ne samo da iskrene, žedne duše primaju blagoslov, već i glasnici bivaju ojačani i dovedeni u prisniju povezanost s Bogom:

„Kako bi se naši mladi ojačali za borbu protiv iskušenja, treba osnovati škole u kojima će se oni osposobljavati za korisnost u ovom životu i za službu Bogu kroz svu vječnost.“ – *Savjeti za roditelje, učitelje i studente*, 412.

Božja sluškinja podržavala je ovakve aktivnosti i ohrabivala je vjernike da se i oni uključe u to djelo, kao prihvatljivu službu:

„Onaj tko stjecanju znanja teži zato da bi se uspješnije zalagao za neupućene i one koji propadaju, aktivno sudjeluje u ostvarenju velikog Božjeg plana za pali ljudski rod. U nesebičnoj službi na blagoslov drugima on uspješno zadovoljava visoki ideal kršćanskog obrazovanja...

„Snažne, posvećene i samopožrtvovane mlade ljude Gospod poziva da stupe u prve redove, i da poslije kraćeg vremena provedenog na školovanju budu spremni svijetu nositi Njegovu poruku.“ – *Savjeti za roditelje, učitelje i studente*, 453, 455.

Stoga ljubazno molimo svu braću širom svijeta da otvore svoja srca za ovu potrebu i da velikodušno doprinesu razvoju ove truda vrijedne grane Božjeg djela ove subote, kada će poseban dar biti prikupljen za ovu namjenu.

Hvala unaprijed, i neka Bog blagoslovi darove i darivatelje.

Generalne Konferencija, Odjel za odgoj

Veliki Učitelj

„I bijahu zaneseni njegovim naukom, jer ih je učio kao onaj koji ima vlast, a ne kao knjižnici.“ – Marko 1:22

„(Isus) je bio učitelj, takav pedagog i odgajatelj kakvog svijet nikad ranije nije ni čuo ni vidio. On je govorio kao onaj koji ima autoritet, a ipak u svima budi povjerenje.“ – Selected Messages 3, 138.

Predlažemo da pročitate: Odgoj, str. 65-74.

Nedjelja

28. srpnja

1. ISUSOV RANI ŽIVOT

a. Kako Biblija opisuje Isusov rani život? Luka 2:40,52.

„On koji je došao s Neba da postane nama Uzorom i Učiteljem, proveo je trideset godina kao član obiteljskog domaćinstva u Nazaretu. Biblijski su zapisi o tim Njegovim godinama vrlo kratki. Nije bilo moćnih čuda koja bi privukla ljudsko mnoštvo. Tada nije bilo mnoštva koje bi išlo za Njim ili se okupljalo da čuje Njegove riječi. Pa ipak, On je tijekom svih tih godina ispunjavao svoju božansku zadaću. Živio je kao jedan od nas, sudjelovao u životu doma, pokoravao se kućnim pravilima i redu, izvršavao svoje dužnosti, nosio terete.“ – *Zdravlje i sreća, str. 349.*

b. Kako je Kristov skromni poziv drvodjelje primjer svakoj mladoj osobi? Matej 13:54-56.

„Isusov život u obitelji pruža savršeni primjer za djecu i mlade. Krist je pristao na siromaštvo, da bi nas u skromnim životnim okolnostima poučio kako blisko možemo hoditi s Bogom. On je živio da bi ugodio, dao čast i proslavio svog Oca u običnim životnim okolnostima. Njegov je rad otpočeo posvećivanjem skromnom pozivu obrtnika koji mukotrpno rade za svoj svakoLjetopisani kruh.“ – *Želja vjekova, str. 74.*

2. ODGOJ ISUSA I IVANA KRSTITELJA

a. Na što se mislilo u pitanju koje je postavljeno u pogledu Isusovog obrazovanja? Ivan 7:15.

„Pitanje postavljeno za vrijeme Spasiteljeva rada: “Kako ovaj poznaje Pisma kad ih nije učio?”, ne upućuje na to da Isus nije znao čitati, već samo da nije primio rabinsko obrazovanje. (Ivan 7:15) Budući da je stekao znanje na način koji je dostupan i nama, Njegovo dobro poznavanje Pisma pokazuje koliko je marljivo posvetio svoje rane godine proučavanju Božje Riječi.“ – *Želja vjekova, str. 70.*

„Svoje obrazovanje On je stekao iz nebeskih izvora, iz korisnog rada, proučavanja svetih Pisama, iz prirode i iz životnih iskustava - Božjih udžbenika punih uputa za sve koji imaju voljne ruke, oko koje vidi i srce koje razumije.“ – *Zdravlje i sreća, str. 400.*

b. Zašto ni Isus ni Ivan Krstitelj nisu pohađali tadašnje škole? Matej 15:9.

„Naš Spasitelj nije nikome preporučivao da pohađa tadašnje rabinske škole, jer se tamo um kvario stalnim ponavljanjem onoga 'kažu' i 'rečeno je'. Zašto bismo onda trebali prihvatiti nestalne riječi ljudi kao uzvišeno saznanje, kad nam na raspolaganju stoji veća i prava mudrost?“ – *8. Svjedočanstvo, 310.*

„Tko god nije učio u rabinskim školama, smatralo se da nije spreman biti vjerski učitelj, te su Isusa, kao i Ivana Krstitelja, proglasili neukim jer nije dobio takvo obrazovanje.“ – *Želja vjekova, str. 453.*

c. Kakav primjer je ostavio Ivan Krstitelj u svom propovijedanju i načinu života? Matej 3:1-4.

„(Ivanov) njegov izbor bio je da se odrekne životnih uživanja i raskoši i prihvati nemilosrdnu stegu pustinje. Ovdje je njegova okolina doprinosila navikama jednostavnosti i samoodricanja. Neometan bukom svijeta, ovdje je mogao proučavati pouke iz prirode, iz objava i Providnosti.“ – *Želja vjekova, str. 101.*

3. NAJVEĆI UČITELJ

a. Koji su bili rezultati Isusove velike propovjedi na Gori? Matej 7:28,29.

„Isus nije imao ničeg zajedničkog s raznolikim temama o kojima se raspravljalo među Hebrejima. Njegov je cilj bio iznositi istinu. Njegove su riječi bacale silnu svjetlost na učenja patrijarha i proroka, a sveti spisi izgledali su ljudima kao novo otkrivenje. Nikada ranije Njegovi slušatelji nisu sagledavali takvu dubinu značenja Božje Riječi.“ – *Želja vjekova, str. 253.*

„Krist se trudio ukloniti sve što je prikrivalo istinu. On je došao ukloniti veo koji je grijeh bacio preko lica prirode, iznijeti na svjetlo duhovnu slavu koju su sva stvorena djela morala odražavati.“ – *Kristove priče, 18.*

b. Kakav utjecaj su Isusove metode poučavanja imale na učenike? Djela 4:13.

„Najveći od svih Učitelja koje je svijet ikada poznao, tri i pol godine je podučavao učenike. Krist ih je u osobnom kontaktu i druženju osposobljavao za svoju službu. Dan za danom hodali su i razgovarali s Njim, slušali riječi koje je upućivao umornima i opterećenima i gledali očitovanje Njegove sile na bolesnima i nevoljnima. Katkad ih je podučavao dok su s Njim sjedili na padini brda; katkad im je pokraj jezera ili dok su hodali putom otkrivao tajne Božjeg kraljevstva. Kad god su srca bila otvorena da prime božansku vijest, iznosio je istine puta spasenja. Učenicima nije zapovijedao da učine ovo ili ono, već je rekao: „Pođite za mnom.“ Poveo ih je na putovanja po selima i gradovima da bi mogli vidjeti kako podučava narod. Išli su s Njim od mjesta do mjesta. Dijelili su s Njim skromne obroke i kao On katkad bili gladni, a često i umorni. Bili su uz Njega na pretrpanim ulicama, kraj jezera, u pustoši. Vidjeli su Ga u svakoj životnoj prilici.“ – *Djela apostola, str. 18.*

„Kad je poslao Dvanaesticu, a malo poslije Sedamdeseticu, da naviještaju kraljevstvo Božje, učio ih je da je njihova dužnost prenijeti drugima ono što je On objavio njima. Tijekom cijelog svojeg rada osposobljavao ih je za individualni rad, koji se trebao širiti kako se njihov broj bude povećavao, da bi u konačnici doprli do najudaljenijih krajeva Zemlje.“ – *Djela apostola, str. 32.*

4. ISUSOVE METODE POUČAVANJA

a. Gdje je Isus često poučavao svoje slušatelje? Matej 5:1,2. Kako se On poslužio okruženjem i poznatim stvarima?

„Isus je tražio pristup svakom srcu. Služeći se raznolikim slikama, On je prikazivao istinu ne samo u njezinim različitim oblicima, već se obraćao i različitim slušateljima. Njihovu pozornost privlačio je slikama i usporedbama iz njihovog svakidašnjeg života. Preko svih tvorevina Božjih u svijetu prirode, On je upućivao svoje slušatelje na Božju premudrost, Njegovu beskrajnu milost i dobrotu. Kroz prirodu i životna iskustva poučavao je ljude o Bogu.“ – *Kristove priče*, str. 21.22.

„Isus je govorio narodu, pouke su Mu bile zanimljive, a pažnju svojih slušatelja zadržavao je čestim primjerima iz prirode.“ – *Misli s Gore blaženstva*, 38.

„Kad je obučavao Izraelce da postanu Njegovi posebni predstavnici, Gospod ih je smjestio na brežuljke i u doline. U svome svakoletopisanom životu i kroz vjersku službu neprestano su bili u dodiru s prirodom i Božjom riječju. Krist je tako poučavao svoje učenike kraj jezera, na obronku gore, u poljima i lugovima gdje su mogli gledati na stvari u prirodi kojima je zorno oslikavao svoja učenja. I dok su učili od Krista, stečeno su znanje i praktično koristili surađujući s Njim u Njegovom radu.“ – *Kristove priče*, 23.

b. Kojim posebnim načinom poučavanja se Isus često koristio? Matej 13:34,35.

„U Kristovom načinu poučavanja uz pomoć usporedbi otkrivamo isto načelo kojim se rukovodio u cijelom svojem poslanju na Zemlji. Da bi nam pomogao upoznati se s Njegovim karakterom i životom, On je uzeo našu narav i boravio među nama. Božansko se objavilo u ljudskome; nevidljiva slava u vidljivom ljudskom obliku. Ljudi su o nepoznatome mogli učiti na temelju poznatoga; nebesko se objavljivalo preko zemaljskoga; Bog se objavio u liku čovjeka. Tako je bilo i u Isusovom načinu poučavanja; nepoznato je bilo oslikano poznatim; božanske istine zemaljskim pojavama s kojima su ljudi bili dobro upoznati.“ – *Kristove priče*, str. 23.

„Prirodne stvari bile su sredstvo preko kojega je govorio o duhovnome. Stvari iz prirode i iz životnog iskustva Njegovih slušatelja bile su povezane s istinama pisane Riječi.“ – *Kristove priče*, str. 17.

5. ISUS SE KORISTI PISMOM

a. Kako je Isus odlučio prosvijetliti dva učenika na putu za Emaus? Luka 24:25-27.

„Počevši od Mojsija, pravog početka biblijske povijesti, Krist je iz cijelog Pisma izlagao ono što se odnosilo na Njega. Da im se odmah otkrio, njihova srca bila bi zadovoljna. U punini svoje radosti ni za čim više ne bi težili. Međutim, bilo je nužno da shvate sve ono što se odnosilo na Njega u slikama i svjedočanstvima Starog zavjeta. Na tome treba biti osnovana njihova vjera. Krist nije učinio nikakvo čudo da bi ih osvjedočio, jer je njegov prvi posao bio da objasni Pismo. Njegovu smrt smatrali su uništenjem svih svojih nada. Sad im je iz Proroka pokazao da je to upravo najjači dokaz za njihovu vjeru.“ – *Želja vjekova, str. 796.*

b. Kako je Isus stalno usmjeravao pažnju slušatelja na Sveto Pismo? Ivan 5:39; 17:17; Luka 16:31.

„Krist se kao učitelj istine ponašao potpuno suprotno rabinima svojeg vremena. Oni su se bavili predajama, ljudskim teorijama i nagađanjima. Često su ono što je čovjek učio ili napisao o Riječi stavljali umjesto same Riječi. Njihovo naučavanje nije imalo snage da oživi dušu. Tema Kristovog nauka i propovijedanja bila je Božja riječ. On je sumnjičavcima uvijek odgovarao: “Pisano je!” “Što kaže Pismo?” – *Kristove priče, str. 38.39.*

PITANJA ZA OSOBNO RAZMIŠLJANJE:

1. Kako je najveći Učitelj svijeta proveo rane godine svog života na ovoj zemlji?
2. Bi li Isus i Ivan Krstitelj pohađali današnje škole? Objasni.
3. Kako se Isusovo učenje razlikovalo od popularnog učenja u Njegovo vrijeme?
4. Opiši neke od Isusovih metoda poučavanja i ilustriranja istine.
5. Zašto je bilo neophodno da Isus utvrdi vjeru učenika u Božju Riječ?

Temelj pravog odgoja

**„Početak je mudrosti strah Gospodnji, a poznavanje Svetog je razboritost.“
Izreke 9:10.**

„Božja Riječ stavlja najmoćnija sredstva obrazovanja i odgoja te najvrjednije izvore znanja na dohvata ruke čovjeku.“ – The Review and Herald, 25. rujna 1883.

Predlažemo da pročitate: Odgoj, str. 111-115.

Nedjelja

4. kolovoza

1. BOŽJA RIJEČ UPUĆENA TEBI

a. Kako Bog komunicira s ljudskim rodom? Amos 3:7; 2. Petrova 1:20,21.

„Odgojna sila Biblije je neupitna. Um u Božjoj Riječi nalazi predmet za najdublje misli, najuzvišenije težnje... Ona rasvjetljuje daleku prošlost u koju ljudsko istraživanje uzalud nastoji prodrijeti... Kad sa strahopoštovanjem promatramo istine iznesene u njegovoj Riječi, um učenika dolazi u zajednicu s beskonačnim umom.“ – *Patrijarsi i proroci, str. 596.*

b. Koje su neke od osobina svetih spisa? 2. Timoteju 3:16; Psalam 12:6,7.

„Bog nije ostavio da se Njegova Riječ čuva u pamćenju ljudi i prenosi naraštajima putem usmene predaje i tradicije. Da je to učinio, ljudi bi toj Riječi postupno ponešto dodavali. Od nas bi se tražilo da prihvatimo i ono što nije nadahnuto. Budimo zahvalni Bogu za Njegovu pisanu Riječ.“ – *Podignimo pogled, str. 52.*

„Biblija je najpoučljivija povijest koju čovjek posjeduje. Ona je došla svježa s izvora vječne istine, a božanska je ruka tijekom vjekova sačuvala njenu čistoću.“ – *Patrijarsi i proroci, str. 596*

2. RAZUMIJEVANJE BIBLIJE

a. S čime je Biblija uspoređena? Psalam 119:105.

„No Bog će imati na zemlji svoj narod koji će paziti na Bibliju, i samo na Bibliju kao mjerilo svih učenja i temelj svake reforme. Ni mišljenja učenih ljudi, ni tvrdnje znanosti, ni vjerske dogme ili odluke crkvenih sabora – tako mnogobrojne i međusobno suprotne kao i crkve koje ih zastupaju – nijedno od ovoga ni sve zajedno ne može se smatrati dokazom za ili protiv bilo koje točke vjerovanja. Prije nego što prihvatimo bilo koje učenje ili propis, trebamo zahtijevati da bude podržano jasnim „Tako kaže Gospod”.“ – *Velika borba*, str. 595.

b. Kako je Riječ objašnjena? Izaija 28:10; Luka 24:27; Matej 4:4.

„Ako netko cijeni učenje Biblije, ne može pročitati ni jedan jedini redak u njoj da iz njega ne izvuče neku korisnu misao. Ali, najvrjednije pouke iz Biblije ne mogu se dobiti povremenim ili nepovezanim proučavanjem. Njen veliki sustav istina nije tako prikazan da bi ga mogao shvatiti užurban ili nepažljiv čitatelj. Mnoga njena blaga leže duboko ispod površine, i mogu se naći samo marljivim istraživanjem i dugotrajnim trudom. Istine, koje sačinjavaju veliku cjelinu, moraju se istraživati i sakupljati „ovdje malo, ondje malo” (*Izaija 28:10*).“ – *Odgaj*, str. 123.

„Nastojao se (William Miller) osloboditi svih svojih ranijih mišljenja i uspoređivao je, ostavljajući po strani sve komentare, jedan biblijski stih s drugim, služeći se pritom jedino navedenim paralelnim mjestima i biblijskim rječnikom. Nastavio je svoje proučavanje sustavno, počevši s Prvom knjigom Mojsijevom - Postanak, čitajući stih po stih. Nije htio ići dalje dok mu smisao raznih stihova nije bio tako jasan da ga više ništa nije zbunjivalo. Kad bi našao kakav nejasan stih, imao ga je običaj uspoređivati s ostalim stihovima koji su bili u bilo kakvoj vezi s tim predmetom. Ispitivao je povijesno-gramatičko značenje svake riječi u sklopu cijeloga biblijskog teksta; kada je vidio da se njegovo mišljenje slaže sa sličnim tekstovima, nestajalo bi svake teškoće. Postupao je tako kada je nailazio na teško razumljiva mjesta i uvijek bi na nekom drugome mjestu u Svetom pismu nalazio razjašnjenje.“ – *Velika borba*, str. 320.

3. PRETRAŽIVANJE PISMA

a. Što mi trebamo neprestano raditi s Biblijom? Ivan 5:39.

„Pretražujući Pisma ne smijete pokušavati biblijske izreke tumačiti tako da se slažu s vašim unaprijed stvorenim idejama, već im pristupiti kao učenici koji žele razumjeti osnovna načela Kristove vjere.“ – *Rad u subotnjoj školi*, str. 25.

b. Kako se, kao radnici za Boga, trebamo pripremati za dublje razumijevanje Njegove Riječi? 1. Petrova 3:15.

„Korist koju um ima od proučavanja Biblije nije samo u istraživanju istina i u njihovom međusobnom povezivanju. Koristan je već sam trud da se shvate iznesene teme. Um koji se bavi samo svakoletopisanim predmetima otupi i oslabi. Ako se nikad ne trudi shvatiti velike i dalekosežne istine, nakon nekog vremena izgubit će sposobnost da se razvija. Kao zaštita od ovakvog propadanja, i kao poticaj na razvijanje, ništa nije ravnopravno proučavanju Božje riječi. Kao sredstvo za vježbanje uma, Biblija je uspješnija od bilo koje druge knjige, ili od svih drugih knjiga zajedno.“ – *Odgoj*, str. 124.

„Savjesnost i marljivost ovih hebrejskih učenika (Daniela i njegovih prijatelja) u Božjoj školi bila je bogato nagrađena. Dok su ulagali vrijedne napore da steknu znanje, Gospod im je darovao nebesku mudrost. Znanje koje su stekli bilo im je od velike koristi kada su kasnije bili dovedeni u tjesnac. Gospod Bog nebeski nikada neće nadomještati nedostatke koji nastaju zbog mentalne ili duhovne nemarnosti. Kad ljudska oruđa napregnu svoje sposobnosti da steknu znanje, da postanu ljudi dubokih misli; kad, kao najuzvišeniji svjedoci za Boga i Njegovu istinu, postignu pobjedu na području istraživanja životno važnih doktrina o spasenju duše, tako da se slava može odati Bogu nebeskome kao najvišem, tada će čak i sudci i carevi biti navedeni da priznaju, u sudovima, u parlamentima i savjetima, da je Bog koji je načinio nebesa i zemlju zaista jedini istinski i živi Bog, začetnik kršćanstva, začetnik svake istine, koji je ustanovio subotu kada su polagani temelji svijeta, kada su pjevale zajedno sve zvijezde jutarnje i svi sinovi Božji zajedno klicali.“ – *Fundamentals of Christian Education*, 374, 375.

4. SVJETLOST KOJA NAPREDUJE

a. Kako Bog nastavlja otkrivati novu svjetlost svom narodu? Izreke 4:18.

„Neka nitko ne dođe do zaključka da više nema svjetlosti koja bi se mogla otkriti... Mnogi dragulji još leže razasuti i moraju se prikupiti da bi se našli u posjedu Božjeg naroda ostatka.“ – *Rad u subotnjoj školi, str. 34.*

b. Što trebamo raditi sa svjetlošću koju imamo? 1. Solunjanima 5:21.

„Mi se nemamo čega plašiti u budućnosti, osim ako zaboravimo put kojim nas je Gospod vodio i Njegove pouke u prošlosti.“ – *Life Sketches, 196.*

„Ima mnogo onih koji tako malo poznaju Bibliju da su postali nesigurni u vjeri. Takvi pomiču stare međaše, pa ih laži i vjetrovi zabluda bacaju tamo-amo.“ – *Evangelizam, 269.*

„Nijedna smjernica istine koja adventiste sedmog dana čini to što oni jesu, ne smije se oslabiti. Mi imamo stare međaše istine, iskustva i dužnosti, i treba odlučno i nepokolebljivo ustati u obranu naših načela pred očima cijelog svijeta.“ – *6. Svjedočanstvo, 18.19.*

„Kada Božja sila posvjedoči da je nešto istina, to treba zauvijek ostati kao istina. Ne smijemo se poigravati s naknadnim pretpostavkama koje su u suprotnosti sa svjetlošću koju je Bog dao... Javljat će se jedan, pa za njime i drugi, s novom svjetlošću koja će biti u suprotnosti sa svjetlošću koju je Bog dao uz očitovanje Njegovog Svetog Duha.“ – *Counsels to Writers and Editors, 31. 32.*

c. Kakva nam je priprema potrebna za djelo evanđelja? Hebrejima 5:11-14.

„Usrdnim molitvama i dubokim i ozbiljnim istraživanjem, mi moramo postati utvrđeni, ukorijeni i utemeljeni u vjeri, i znati, svako za sebe, da imamo istinu. Ako smo tako utvrđeni, nećemo odstupiti od vjere u trenucima kušanja i probe, kao što su neki učinili.“ – *The Review and Herald, 4. rujna 1888.*

5. ZAJEDNIČKO PROUČAVANJE

a. Kakvo odgojno okruženje želimo potaknuti u subotnjoj školi? 2. Timoteju 2:15.

„Naše subotnje škole su zaista prava biblijska društva i u svetom poslu širenja istina Božje Riječi mogu postići daleko više nego što su do sada postigle.“ – *Rad u subotnjoj školi, str. 9.*

„Ukoliko ste pozvani da budete učitelj u bilo kojoj grani Božjega djela, pozvani ste istovremeno biti i učenik u Kristovoj školi. Ukoliko na sebe preuzmete svetu odgovornost da učite druge, preuzimate i dužnost da ronite do dna svakog predmeta koji želite predavati. Ako iznosite temu iz Božje Riječi svojim učenicima u subotnjoj školi, morate razlog svoje vjere učiniti tako jasnima da vaši učenici budu osvjedočeni u istinu. Trebate marljivo istraživati, uspoređujući dokaze iz Božje Riječi o porukama koje je poslao svojoj crkvi, kako bi saznali što je istina i bili u stanju usmjeriti prema putu pravednosti one koji gledaju na vas.“ – *Rad u subotnjoj školi, str. 31.*

„Oni koji su se prihvatili posla poučavanja ili koji su bili pozvani da zauzmu bilo koji odgovoran položaj, ne smiju biti zadovoljni preuzimanjem proizvoda istraživanja drugih umova, već sami trebaju istraživati istinu. Ukoliko ne budu razvili naviku da sami istražuju teme povezane s istinom, postat će površni u svom životu i dostignućima... Trebate ispitivati istine koje ste bili navedeni da prihvatite sve dok ne ustanovite da su bez mane.“ – *Rad u subotnjoj školi, str. 33.*

PITANJA ZA OSOBNO RAZMIŠLJANJE:

1. Zašto je bilo toliko važno da Božja Riječ bude zapisana?
2. Na koji način trebamo proučavati da bismo spoznali biblijske istine?
3. Koje mentalne i duhovne prednosti možemo zadobiti dubokim proučavanjem Biblije?
4. Kako Bog nastavlja poučavati svoj narod?
5. Kako možemo poboljšati odgojno okruženje u svojoj crkvi?

Biti učitelj

„Uznastoj da se kao prokušan pokažeš pred Bogom, kao radnik koji se nema čega stidjeti, koji ispravno razlaže riječ istine.“ – 2. Timoteju 2:15.

„Učitelji i nastavnici moraju budno bdjeti nad svojim studentima kao pastiri nad stadom koje je povjereno njihovoj brizi. Oni se trebaju brinuti za njihove duše kao oni koji će morati položiti račun.“ – Savjeti za roditelje, učitelje i studente, 51.

Predlažemo da pročitate: Odgoj, str. 245-251.

Nedjelja

11. kolovoza

1. OSOBINE UČITELJA

a. Čemu učitelj treba učiti svoje učenike? 1. Korinćanima 11:1.

„Svojim studentima učitelji i nastavnici trebaju pružiti nešto više nego što je znanje stečeno samo iz knjiga. Njihov položaj kao odgajatelja jako je odgovoran, jer oni rade na oblikovanju uma i karaktera mladih. Oni koji se prihvaćaju ovog posla trebaju imati dobro uravnotežen i kršćanski razvijen karakter. Oni trebaju biti plemeniti u svom ophođenju, uredno i prikladno odjeveni, pažljivi u svim svojim navikama, ukrašavajući sve to pravom kršćanskom učtivošću koja zadobiva povjerenje i ulijeva poštovanje. Prosvjetni radnik koji želi da njegovi studenti postanu primjerni i pravi kršćani, prvo mora sam biti takav.“ – *The Signs of the Times*, 14. ožujka 1900.

b. Kakvo duhovno iskustvo je učiteljima potrebno? Ponovljeni zakon 10:12.

„Svaki učitelj treba svakog dana primati uputstva od Velikog Učitelja, i treba stalno raditi pod Njegovim vodstvom. Nemoguće je da učitelj pravilno razumije i obavlja svoje djelo, ako ne provodi mnogo vremena s Bogom u molitvi. Samo pomoću Božjom, uz usrdne napore i samoodricanje, on se može nadati da će dobro i mudro obavljati svoj poziv.“ – *The Review and Herald*, 22. rujna 1885.

2. PRIPREMLJEN ZA UČITELJA

a. Kakav treba biti stav učitelja u odnosu na Božju Riječ? Zašto? 1. Petrova 2:2.

b. Što vođe Božje crkve trebaju tražiti od Boga? Psalam 145:15. Što s tim trebaju činiti?

„Zato što znaju da je Gospodin na vratima, njihova revnost postaje djelotvorna u suradnji s božanskim silama u radu na spašavanju duša. To su vjerne i mudre sluge koje Gospodnjem domu “u pravo vrijeme daju hranu”. (Luka 12:42) Oni objavljuju istinu koju je posebno moguće primijeniti na sadašnje vrijeme.“ – *Želja vjekova, str. 634.*

„Naš položaj pred Bogom ne ovisi o količini svjetlosti koju smo primili, već o tome kako smo iskoristili ono što imamo. Na taj su način čak i neznabošci, koji izaberu ono što je pravo, koliko to mogu razlikovati, u povoljnijem položaju od onih koji su dobili veliku svjetlost i koji tvrde da služe Bogu, ali na tu svjetlost ne obraćaju pozornost i svojim svakoLjetopisanim životom pobijaju ono što ispovijedaju.“ – *Želja vjekova, str. 239.*

c. Kakav je bio primjer Berejaca u proučavanju svetih spisa? Djela 17:11.

„O kad bi se oni koji služe u onome što je sveto probudili i slično plemenitim Berejcima svakoLjetopisano istraživali Pismo! Braćo u propovjedničkoj službi, preklinjem vas da proučavate Pismo uz poniznu molitvu za razumnim srcem, da biste mogli savršenije poučavati o putu života. Vaši savjeti, molitve i primjer moraju biti miris života na život; u protivnom niste osposobljeni da drugima ukazujete na put života.“ – 2. *Svjedočanstvo, str. 343.*

„Bog od vas muškaraca, žena i mladih očekuje da imate moralnu hrabrost, nepokolebljive namjere, duhovnu čvrstoću i ustrajnost, um koji neće prihvaćati tvrdnje drugih, već će ih sam ispitati prije nego što ih prihvati ili odbaci, koji će proučiti i odvagnuti dokaze i iznijeti ih Gospodinu u molitvi.“ – 2. *Svjedočanstvo, str. 130.*

3. MENTALNA PRIPREMA ZA POUČAVANJE

a. Za što trebamo moliti Boga u pripremi za propovijedanje istine drugima? Kološanima 1:9; Jakov 1:5.

„Odvojite dio vremena svakoga dana za proučavanje Biblije i za razgovor s Bogom. Na taj ćete način steći duhovnu snagu i rasti u milosti pred Bogom. Jedino vam On može usaditi plemenite težnje; jedino On može oblikovati vaš karakter po božanskom obličju. Približite se Bogu iskrenom molitvom i On će vam srce ispuniti uzvišenim i svetim namjerama, dubokim i ozbiljnim težnjama za čistoćom i jasnoćom misli.“ – *Sluge evanđelja, str. 100.*

„Propovjednici koji žele uspješno raditi na spašavanju duša moraju biti istraživači Biblije i ljudi molitve. Grijeh je zanemariti proučavanje Riječi, a istodobno pokušavati učiti druge. Oni koji su svjesni vrijednosti duše znaju da previše toga stavljaju na kocku ako se usuđuju biti nemarni prema stjecanju božanske spoznaje, pa se obraćaju utvrđi istine gdje mogu dobiti mudrost, znanje i snagu da čine Božja djela. Oni se neće smiriti dok ne budu pomazani odozgo.“ – *Sluge evanđelja, str. 99.*

b. S kakvom opasnošću se suočavaju oni koji ne prođu prikladnu pripremu i koji su duhovno nepostojani? 2. Petrova 3:16.

„Neki od onih koji ulaze u propovjedničku službu ne osjećaju teret Božjeg djela. Oni pogrešno shvaćaju osobine koje se traže od propovjednika. Misle da je nešto malo ozbiljnijeg proučavanja obrazovnih predmeta ili Božje riječi dovoljno da bi se osposobili za propovjedničku službu. Neki od onih koji naučavaju sadašnju istinu tako nedovoljno poznaju Sveto pismo da teško mogu napamet ispravno navesti neki redak iz njega. Kad svojom nespretnošću pokazuju neznanje, oni griješe protiv Boga. Oni izvrću Sveto pismo tako što govore ono što u njemu nije napisano.

Neki misle da ako je čovjek nadahnut Svetim Duhom, obrazovanje ili temeljito poznavanje Svetog pisma nije važno. Međutim, Bog nikada ne šalje svoga Duha da odobri neznanje. On može sažalijevati i blagoslivljati one koji se nalaze u okolnostima u kojima nikako ne mogu steći obrazovanje; i ponekad čini da se Njegova snaga usavršuje u njihovoj slabosti. Ali dužnost je svakoga da proučava Njegovu Riječ.“ – *Sluge evanđelja, str. 105.*

4. SUOČAVANJE S PROTIVLJENJEM

a. Na što učitelji evanđelja moraju biti pripremljeni? Jeremija 12:5.

„Oni koji ne vole proučavanje u stalnoj su opasnosti da postanu patuljci u duhovnom i intelektualnom rastu. Oni smatraju da imaju određeno razumijevanje biblijskih tema, i prestaju istraživati, prestaju duboko kopati kako bi zadobili sva moguća blaga znanja. Umjesto da gaje navike proučavanja, oni se predaju svojim sklonostima, zadovoljavaju se površnim znanjem, i ne idu do same srži pitanja koje razmatraju. Oni koji na ovakav površan način proučavaju, neće biti pripremljeni da se suoče s protivljenjem, ako se ono pojavi. Oni zadiru samo toliko duboko u tematiku koliko im je potrebno za trenutnu situaciju, i prikrivaju pravo neznanje svog lijenog uma.“ – *The Review and Herald*, 6. travnja 1886.

„Zadatak Svetog Duha je uputiti vas u svaku istinu. Kad se svim srcem, svom dušom i svim umom oslonite na Riječ Boga živoga, onda vašu povezanost s Njim ništa neće moći spriječiti. Duboko i usrdno proučavanje Riječi Božje, pod vodstvom Svetog Duha, davat će vam uvijek svježiu manu i isti Duh učinit će njeno korištenje djelotvornim... Oni koji ulažu ustrajne napore u tom pravcu, stavljajući sebi u životni zadatak razumijevanje Riječi Božje, pripremljeni su da budu Njegovi suradnici.“ – 6. *Svjedočanstvo*, 153.

b. Kakvu duhovnu pouku možemo izvući iz Davidovog odbijanja da uzme Šaulov oklop u borbi protiv Golijata? 1. Samuelova 17:39.

„Mladi trebaju istraživati Pismo za sebe. Ne trebaju misliti da je dovoljno da oni s većim iskustvom tragaju za istinom; a da ih oni, kao mlađi, mogu s punim povjerenjem u autoritet starijih jednostavno prihvatiti...

„Nema čovjeka na koga bi se mogli osloniti, da on misli za nas. Nijednog čovjeka, bez obzira tko to bio, ili na kakvom se položaju nalazio, ne bi trebali smatrati svojim mjerilom. Mi se trebamo međusobno savjetovati, i biti naklonjeni jedan drugome; ali u isto vrijeme moramo koristiti sposobnosti koje nam je Bog dao kako bismo sami shvatili što je istina. Svaki od nas pojedinačno treba razvijati karakter koji će opstati u onaj strašni dan Gospodnji.“ – *Svjedočanstvo za propovjednike*, 88, 89.

5. UČINITE IH SVOJIMA

a. Kakav nam je primjer, pun nadahnuća, ostavio pisar Ezra? Ezra 7:10.

„Ako žele u potpunosti ispuniti dužnosti svoje službe, oni koji otvaraju Božju Riječ pred drugima, trebaju prethodno marljivo proučavati. Oni se ne trebaju zadovoljiti time, što se koriste mislima drugih ljudi, već trebaju kopati u traženju za istinom, kao za sakrivenim blagom. Iako je potpuno ispravno sakupljati ideje od drugih, ne trebaju se zadovoljavati ponavljanjem tih ideja poput papagaja. Prisvojite te ideje, braćo; sami oblikujte dokaze, iz vašeg vlastitog proučavanja i istraživanja. Nemojte se služiti proizvodima pera i misli drugih ljudi, i ponavljati ih kao napamet naučenu pjesmicu; iskoristite svoje talente, umne sposobnosti koje vam je Bog dao.“ – *The Review and Herald*, 6. travnja 1886.

„Ako rano ustanu i vode računa o vremenu, propovjednici mogu naći vrijeme za temeljito istraživanje Pisma. Moraju ustrajati i ne smiju dopustiti da ih nešto omete u namjeri, već savjesno koristiti vrijeme za proučavanje Riječi, uz pomoć istina koje su drugi mukotrpnim radom iznijeli za njih i koje su marljivim, ustrajnim trudom pripremili da se njima služe. Ima propovjednika koji već godinama rade i druge uče istini, dok sami ne poznaju važne točke našeg stava. Molim takve da prestanu ljenčariti. To je za njih pravo prokletstvo. Bog od njih očekuje da svaki trenutak učine plodnim nekim dobrom učinjenim za sebe ili druge. “U revnosti ne budite mlaki; u duhu budite revni; Gospodinu služite!” (*Rimljanima 12:11*). “Tko je nemaran u svom poslu, brat je onomu koji rasipa.” – 2. *Svjedočanstvo*, str. 500.

PITANJA ZA OSOBNO RAZMIŠLJANJE:

1. Kakav učitelj treba biti da najbolje odgovori svom pozivu? Na koji način će to postići?
2. Kako su Berejci našli „hranu na obrok“? A kako mi to možemo učiniti?
3. Koje navike moraju gajiti oni koji poučavaju druge?
4. Zašto moramo proučavati duboko, za sebe, kako bismo mogli naučavati druge?
5. Kako možemo poboljšati kvalitetu našeg poučavanja u svim pogledima?

Uputstva za učitelje u domu

„Veće radosti nemam od ovoga: čuti da moja djeca u istini hode.“ 3. Ivanova 4.

„Ono što su roditelji sada, to će najčešće biti i njihova djeca. Njihovo tjelesno stanje, sklonosti i želje, njihove umne i moralne osobine u većoj ili manjoj mjeri izražavaju se u njihovoj djeci.“ – Zdravlje i sreća, 371.

Predlažemo da pročitate: Odgovorno roditeljstvo, str. 17-25, 119-136.

Nedjelja

18. kolovoza

1. UČITE IH MARLJIVO

a. Kakva odgovornost počiva na roditeljima kao prvim učiteljima djece? Ponovljeni zakon 6:6-9.

„Bog zapovijeda roditeljima da njegove uredbe čuvaju u svom srcu kako bi bili spremni prenijeti ih drugima. On kaže: „I neka ove riječi koje ti ja zapovijedam danas budu u srcu tvom. I često ih napominji sinovima svojim.“ (Ponovljeni zakon 6:6, 7). Da bismo svoju djecu zainteresirali za Bibliju, mi sami moramo biti zainteresirani za nju. Da bismo u njima probudili ljubav prema proučavanju Biblije, mi sami to moramo voljeti.“ – *Odgoj, str. 187.*

b. Tko je bio oruđe usađivanja vjere u Timoteja? 2. Timoteju 1:5. Koju ključnu ulogu imaju majke u svakom pogledu odgoja?

„Odgovornost ponajprije počiva na majci. Ona, čijom se krvlju dijete hrani i čime se oblikuje njegova tjelesna građa, usađuje u njega i mane i duhovne sastavnice koje utječu na oblikovanje uma i karaktera.“ – *Zdravlje i sreća, str. 372.*

2. MJESTO DOMA

a. Imajući u vidu primjere Abrahama i Lota, što nam treba biti prioritet u odabiru doma? Postanak 13:11,12.

„Kad biramo dom, Bog želi da prvo razmatramo moralne i vjerske utjecaje koji će okruživati nas i naše obitelji....

Umjesto da živite tamo gdje se mogu vidjeti samo djela ljudskih ruku, gdje ono što se vidi i čuje često stvara zle misli, gdje buka i metež izazivaju umor i nemir, idite tamo gdje ćete gledati Božja djela. Potražite mir duhu u ljepoti i tišini prirode...

Dom naših prvih roditelja trebao je biti uzor ostalim domovima iz kojih bi izlazila djeca i naseljavala zemlju... Modro nebo bilo mu je svod, zemlja s nježnim cvjetovima i tepih od živog zelenila bio mu je pod, a lisnate grane dražesnog drveća bile su mu krov. Zidovi su mu bili načinjeni od najveličanstvenijih ukrasa, ručnog rada velikog Umjetnika. U okružju svetog para bila je pouka za sva vremena - da se istinska sreća ne nalazi u popuštanju ponosu i bogatstvu, već u zajednici s Bogom kroz Njegova stvorena djela.“ – *Temelji sretnog doma, str. 131.132.*

b. Kakav odabir staništa je Ivan Krstitelj napravio imajući u vidu svoju misiju? Matej 3:1.

„Kristov preteča Ivan Krstitelj dobio je prvi odgoj od svojih roditelja. Najveći dio svog života proveo je u pustinji. ... Sam se odlučio odreći uživanja i raskoši gradskog života, koji je zamijenio strogim životom u pustinji. Ta okolina pomogla je stvaranju navika jednostavnosti i samoodricanja.“ – *Temelji sretnog doma, str. 133.*

„Ne postoji jedna obitelj između stotina koja će tjelesno, umno ili duhovno napredovati stanovanjem u gradu.“ – *Život na selu, str. 13*

„Roditelji mogu osigurati male domove na selu, s obradivim zemljištem, gdje mogu podići voćnjake, gajiti povrće i bobičasto voće... Bog će pomoći svom narodu naći takve domove izvan gradova.“ – *Medical Ministry, 310.*

3. DJEČJA PRVA ŠKOLA

a. Koga je Bog odredio za prve učitelje djeci? Izreke 1:8.

„Roditelji trebaju biti jedini učitelji svoje djece dok ne navrše osam ili deset godina. Koliko to brzo njihov um može shvatiti, roditelji trebaju pred njima otvoriti Božju veliku knjigu prirode. Majka treba imati manje ljubavi prema onome što je u njezinoj kući umjetno i za pripremu svoje haljine radi pokazivanja, i naći vremena da u sebi i u svojoj djeci razvija ljubav prema prekrasnim pupoljcima i procvalom cvijeću. Time što pozornost svoje djece usmjerava na različite boje i oblike, ona ih može upoznati s Bogom koji je svu tu ljepotu stvorio da ih privuče i obraduje. Ona može povesti njihov um njihovom Stvoritelju i u njihovim mladim srcima probuditi ljubav prema nebeskom Ocu koji im je pokazao toliku ljubav. Roditelji mogu povezati Boga sa svim djelima koja je stvorio. Jedina učionica za djecu do osam ili deset godina treba biti na otvorenome, usred procvalog cvijeća i prekrasnih prizora prirode. A njihov jedini udžbenik trebaju biti blaga prirode. Ove pouke, utisnute u umove mlade djece usred lijepih, privlačnih prizora u prirodi, neće biti tako skoro zaboravljene.“ – 3. *Svjedočanstvo*, str. 137.

„U svojoj mudrosti Gospodin je odredio da obitelj bude najveća odgojna ustanova. Odgoj djeteta treba početi u domu. To je njegova prva škola.“ – *Temelji sretnog doma*, str. 182.

b. Koji savjet treba ohrabriti roditelje kako bi odgajali svoju djecu koliko god dugo mogu? Psalam 34:13,14.

„Neki roditelji su toliko ravnodušni i nemarni da im je svejedno koju školu pohađaju njihova djeca. Oni kažu: “Mi smo u svijetu i ne možemo ga napustiti.” Ali roditelji, mi možemo dobrim dijelom izići iz svijeta ako to odlučimo. Mi možemo izbjeći da gledamo mnoga zla koja se tako brzo množe u ove posljednje dane. Mi možemo izbjeći da slušamo o zlu i zločinima koji se događaju oko nas.“ – *Temelji sretnog doma*, str. 406.

„Ni crkvena škola niti fakultet ne pružaju takve mogućnosti za postavljanje građevine dječjeg karaktera na prave temelje, kakve pruža obitelj.“ – *Odgovorno roditeljstvo*, str. 170.

4. POUKE O ODGOVORNOSTI I MARLJIVOSTI

a. Kako roditelji trebaju odgajati svoju djecu kako bi ih što bolje pripremili da postanu odgovorni ljudi? Izreke 22:6.

„Djeca, kao i roditelji, imaju važne dužnosti u domu. Oni trebaju shvatiti da su dio organizacije doma. Oni u njemu primaju hranu i odjeću, uživaju ljubav i nježno staranje. Stoga će oni, noseći svoj dio tereta u domu i pridonoseći sreći obitelji čiji su članovi, moći odgovoriti na mnoga dobročinstva koja primaju.

Neka svaka majka otkrije svojoj djeci da su članovi obiteljske zajednice i da u njoj moraju ponijeti svoj dio odgovornosti. Svaki član obitelji treba nositi te odgovornosti tako vjerno kao što vjernici crkve nose odgovornosti u njoj.

Djeca trebaju znati da obavljanjem malih dužnosti pomažu ocu i majci. Dajte im da obave neki posao i onda im recite da se mogu igrati.

Djeca imaju aktivan um i zato ih treba zaposliti nošenjem tereta svakoLjetopisanog života. ... Nikada ih ne treba ostaviti da sama sebi pronađu posao. Roditelji se moraju savjesno brinuti o tome.“ – *Temelji sretnog doma, str. 282.*

„Dopustite im da vam pomažu kako god mogu i pokažite im da cijenite njihovu pomoć. Neka osjećaju da su dio obiteljskog gospodarstva. Poučite ih kako što više koristiti um za planiranje brzog i temeljitog obavljanja poslova.“ – *Odgovorno roditeljstvo, str. 126.*

b. Koja karakterna crta je neophodna za korisnost? Izreke 22:29.

„Jedna od najkorisnijih zaštitnih mjera za mlade predstavlja neko korisno zanimanje. Djeca koja su navikla marljivo raditi, tako da sve svoje vrijeme provode u nekom korisnom i ugodnom zanimanju... manje su izložena opasnosti od zlog društva i poročnih navika.“ – *Savjeti za roditelje, učitelje i studente, 98.*

5. SVETO DJELO

a. Kako Biblija opisuje sveto djelo upravitelja obitelji? Psalam 128; Izaija 8:18.

„Roditelji, vi nosite odgovornosti koje nitko drugi ne može nositi umjesto vas. Dokle god ste živi, vi ste odgovorni Bogu da se držite Njegovog puta. ... Roditelji kojima je Božja riječ vodič, koji su svjesni da su njihova djeca u izgradnji svojega karaktera ovisna samo o njima, potrudit će se davati primjer koji njihova djeca mogu pouzdano slijediti.“ – *Temelji sretnog doma, str. 187.*

„Kada propovjednik u svojoj skupštini učini sve što je u njegovoj moći da one koji zastranjuju, strpljivim poučavanjem, vjernim savjetovanjem i usrdnim molitvama vrati na pravi put i spasi od propasti, a ipak ne uspije u tome, očevi i majke često na njega prebacuju krivicu što njihova djeca nisu među obraćenima, iako je to možda posljedica upravo njihove nemarnosti. Teret odgovornosti za djecu uglavnom je na roditeljima; a jesu li oni voljni prihvatiti zadatak koji im je Bogom povjeren i savjesno ga i vjerno izvršavati?“ – *5. Svjedočanstvo, 495.*

„Ne očekujte od učitelja u subotnjoj školi da obavljaju vaš posao poučavanja djece da pođu putom kojim trebaju ići. Subotnja bogoslužja su veliki blagoslov i ona vam mogu pomoći u radu, ali nikada ne mogu zamijeniti vas. Bog je svim roditeljima predao odgovornost da svoju djecu dovedu Isusu, učeći ih kako da se mole i vjeruju u Božju riječ.“ – *Temelji sretnog doma, str. 189.*

PITANJA ZA OSOBNO RAZMIŠLJANJE:

1. Zašto se roditelji smatraju prvim učiteljima djece?
2. Kako je okruženje doma povezano s djelom odgoja?
3. Koje su potencijalne posljedice toga kad djeca provode svaki dan daleko od doma?
4. Na koji način je domaći odgoj od ključne važnosti u korisnosti cijelog života?
5. Zašto su neki roditelji u iskušenju da krive crkvu za vlastite neuspjehe?

Crkva i njena mladež

„Dobro je čovjeku da nosi jaram za svoje mladosti.“ - Tužaljke 3:27

„Bog poziva mladiće i djevojke da stupe u Njegovu službu. Mladi su prijemčivi, svježi, vatreni, puni nade. Kada jednom okuse duh požrtvornosti, neće biti zadovoljni sve dok ne budu stalno učili od velikog Učitelja“ – Naše visoko zvanje, str. 306.

Predlažemo da pročitate: Poruka mladim kršćanima, str. 118-120.

Nedjelja

25. kolovoza

1. NAŠA PRVA DUŽNOST

a. Koga je Isus pohvalio kao primjere ponizne vjere? Matej 18:1-6.

b. Što je Isus zatražio od jednog od svojih najrevnijih učenika? Ivan 21:15-17.

„Prvi posao koji je Krist povjerio Petru, vraćajući ga u tu službu, bio je da pase jaganjce. To je bio posao za koji je Petar imao malo iskustva. On će zahtijevati veliko staranje i nježnost, mnogo strpljivosti i ustrajnosti. Bio je pozvan služiti onima koji su bili mladi u vjeri, poučavati neuke, otvarati im Sveta pisma odgajati ih da budu korisni u Kristovoj službi.“ – Želja vjekova, str. 812.

„Premda se Petar odrekao svojega Gospodina, ljubav s kojom se Isus odnosio prema Njemu nikada se nije pokolebala. Upravo takvu ljubav treba i potpastir osjećati prema ovcama i jaganjcima koji su povjereni njegovoj skrbi. Sjećajući se svoje slabosti i pada, Petar je trebao sa svojim stadom postupati isto tako nježno kao što je Krist postupao s njim.“ – Želja vjekova, str. 815.

c. S kakvim snažnim pitanjem će se roditelji, učitelji i crkvene vođe sadašnjeg vremena suočiti? Jeremija 13:20.

2. NAJUŽVIŠENIJE DJELO

a. Koje je najveće misionarsko djelo koje može biti učinjeno? Marko 10:13,14,16.

„Djelo istine pretrpjelo je mnoge gubitke zbog nedovoljnog obraćanja pažnje na duhovne potrebe mladih. Propovjednici trebaju uspostaviti radosno poznanstvo s mladima u svojim crkvama...

Zašto se rad za mlade u okviru granica naše zemlje ne bi smatrao misionarskim radom najviše vrste? On zahtijeva najosjetljiviju taktičnost, najpažljiviju obzirnost, najiskrenije molitve za nebesku mudrost. Mladi su cilj Sotoninih posebnih napada; ali ljubaznošću, uslužnošću i suosjećanjem koji potječu iz srca ispunjenog ljubavlju prema Isusu, zadobit ćemo njihovo povjerenje i izbaviti ih iz mnogih neprijateljevih zamki.“ – *Sluge evanđelja, str. 207.*

„Članovi Zajednice su dužni na prvom mjestu pokloniti pažnju i interes našoj djeci i mladima; jer je njima potrebno ljubazno, nježno i strpljivo poučavanje: 'zapovijed po zapovijed, pravilo po pravilo'. O, gdje su očevi i majke u Izraelu? Trebalo bi biti mnogo više onih koji bi, kao pomoćnici milosti i blagodati Kristove, iskazivali ne samo povremeno i površno već posebno i stalno zanimanje za mlade. Neophodni su ljudi čija su srca ganuta žalosnim stanjem u kojem se nalaze naši mladi, ljudi koji shvaćaju da Sotona svim mogućim lukavstvima nastoji namamiti ih i uvući u svoju mrežu.“ – *Savjeti za roditelje, učitelje i studente, 31, 32.*

„Za nas ništa nije veće ni značajnije od odgajanja i obrazovanja naše djece i omladine. Zajednica se treba probuditi i najozbiljnije zainteresirati za ovo, jer se Sotona i njegove vojske odlučnije nego ikad zalažu kako bi mlade svrstali pod svoju crnu zastavu, zastavu koja vodi u propast i smrt.“ – *Savjeti za roditelje, učitelje i studente, 135.*

b. Na koji način je Isus pokazao vrijednost djece? Matej 18:2-4.

„Pozvavši dijete k sebi, Isus ga je doveo među njih, uzeo nježno u svoje naručje i rekao: „... Ako ponovo ne postanete kao mala djeca, sigurno nećete ući u kraljevstvo nebesko.“ Jednostavnost, zaboravljanje na sebe i dječja ljubav ispunjena povjerenjem osobine su koje Nebo cijeni. To su osobine prave veličine.“ – *Želja vjekova, str. 437.*

3. KAKO HRANITI JAGANJCE

a. Čemu treba učiti djecu? Psalam 34:11. Kako to treba činiti?

„Obučavanje najmlađih treba povjeriti učiteljima posebnih talenata. Hraniti ovce s visoko postavljenih jaslala mogu i znaju mnogi, ali spustiti jasle nisko da bi hranu s njih mogli dohvatiti jaganjci mnogo je teže.“ – 6. *Svjedočanstvo*, 191, 192.

„Dopustite mi da u vezi s ovim naglasim da oni koji nikada nisu imali svoju djecu obično nisu najpogodniji da mudro upravljaju različitim shvaćanjima djece i mladih. Oni su skloni držati se jednog ustaljenog zakona, i od toga ne dopuštaju nikakav izuzetak. Učitelji moraju imati na umu činjenicu da su i sami nekada bili djeca. Svoje pouke oni trebaju prilagoditi shvaćanju djece i pridobivanju njihove stvarne simpatije.“ – 5. *Svjedočanstvo*, str. 615.

b. Koje duhovno iskustvo učitelji trebaju imati, i kako tada trebaju odgajati djecu? Ponovljeni zakon 11:18-21.

„Obraćajući se apostolu, Isus govori svim svojim slugama: 'Pasite jaganjce moje!' Kada je Isus pozvao svoje učenike da ne prezru mališane, obratio se svim svojim učenicima u svim vjekovima. Njegova ljubav i njegovo staranje prema djeci predstavljaju dragocjeni primjer Njegovim sljedbenicima. Ako bi učitelji u subotnjoj školi osjetili ljubav koju bi trebali osjećati prema jaganjcima u stadu, mnogo više njih bi bilo pokrenuto da uđu u Kristov tor. U svakoj odgovarajućoj prilici, ponavljajte djeci priču o Isusovoj ljubavi. U svakoj propovijedi neka se mali dio posveti njihovom dobru. Kristov sluga može steći trajne prijatelje u ovim mališanima, a njegove riječi mogu im biti kao zlatne jabuke u srebrnim sudovima.“ – *Savjeti za subotnju školu*, str. 76.

„Podizanje i poučavanje djece je najplemenitiji misionarski rad kojim se ljudi ili žene mogu baviti. Pravilnim korištenjem očiglednih primjera iz prirode, pouke se mogu učiniti tako jasnim, da se misli učenika s prirode uzdižu k Bogu kao Tvorcu prirode. Učitelji u našim školama moraju biti iskusni i taktični da bi svoj posao obavljali s uspjehom, sijući na taj način sjeme istine.“ – 6. *Svjedočanstvo*, 191.

c. Kakvi će biti rezultati vjernosti u odgajanju? Izreke 22:6; Joel 1:3.

4. KRŠĆANSKI ODGOJ JE PRIORITET

a. Što je bilo Isusovo djelo? Na koji način je to i djelo Zajednice? Izaija 40:11.

„Mladima je potrebna više nego usputna pozornost, više nego samo povremeno upućena riječ ohrabrenja. S njima treba raditi neumorno, s molitvom i brižljivo. Samo onaj čije je srce ispunjeno ljubavlju i suosjećanjem moći će doprijeti do mladih koji su naizgled nemarni i ravnodušni. Ne može se svima pomoći na isti način. Bog sa svakim postupa prema njegovom temperamentu i karakteru, i mi moramo surađivati s Njim. Često su oni pokraj kojih ravnodušno prolazimo, zato što ih prosuđujemo po vanjskom izgledu, najbolji materijal za radnike, pa će se isplatiti sav trud koji je u njih uložen. Moramo ozbiljnije proučavati problem kako postupati s mladima, upućivati više iskrenih molitava za mudrost potrebnu za bavljenje umovima.“ – *Sluge evanđelja*, str. 208.

b. Čime se trebamo rukovoditi u našim školama za odgoj mladih? Izreke 9:10.

„Krajnje je vrijeme da oni koji svetkuju subotu odvoje svoju djecu od stalnog školskog druženja s djecom ovog svijeta, povjeravajući ih brizi zaista najboljih učitelja koji Bibliju uzimaju za temelj u svakoj nastavi.“ – 6. *Svjedočanstvo*, 103.

„Za učitelja treba uzeti istinskog kršćanina koji će, kao posvećeni misionar, odgajati djecu navodeći ih da postanu misionari.“ – *Savjeti za roditelje, učitelje i studente*, 143.

„Mnogi naši članovi koji se, radi školovanja svoje djece, preseljavaju u mjesto gdje su osnovane naše velike škole, bolje bi poslužili Gospodu da su ostali tamo gdje su bili. Oni se trebaju zalagati za otvaranje osnovne škole naše Zajednice u svojem mjestu ili okolini, gdje bi djeca s tog područja praktično dobivala sveobuhvatni kršćanski odgoj. Za njihovu djecu, za njih same i za djelo Božje bilo bi daleko bolje da ostanu u manjim skupštinama, kojima je njihova pomoć potrebna, nego da se preseljavaju u veće skupštine gdje se – zato što nisu neophodni – izlažu stalnom iskušenju da padnu u duhovnu neaktivnost.“ – 6. *Svjedočanstvo*, 185.

„Gospod želi da škole u Zajednici budu pomoć roditeljima u odgajanju i pripremanju djece za to teško vrijeme koje je pred nama. Zato neka Zajednica rad ovih škola shvati veoma ozbiljno, i neka ih učini onim što Gospod želi da one budu.“ – *Savjeti za roditelje, učitelje i studente*, 136.

5. MLADI U SLUŽBI

a. Kakav cilj naše škole moraju imati za svaku mladu dušu? Izaija 54:13; 3. Ivanova 3,4.

„Osnovne škole naše Zajednice, Bogom su određene upravo za to da pripremaju djecu za ovaj veliki zadatak. U njima učenike treba upućivati u naročite istine za ovo vrijeme i praktično ih pripremati za misionare... Svoju poruku o zdravlju i spasenju, namijenjenu svim narodima, Bog će i preko njih objavljivati. Zato neka Zajednica rado prihvati teret briga i odgovornosti za te jaganjce Kristovog stada. Djecu treba odgajati i obučavati za službu Bogu, jer su nam darovana kao 'nasljedstvo od Gospoda' (Psalam 127:3).“ – 6. Svjedočanstvo, 189, 190.

b. Zašto mlade treba rano uključiti u službu? Propovjednik 12:1; Tužaljke 3:27.

„Imajući visoku naobrazbu, takvi radnici (mladi ljudi i žene) su nam vrlo potrebni, jer ih to osposobljava da i u radu za Gospoda budu najuspješniji. Mi smo učinili nešto u tom pogledu, ali smo još uvijek daleko od onoga što Gospod želi da postignemo. Kao Zajednica i kao pojedinci, ako želimo da se nađemo čisti na dan suda, moramo ulagati više napora bez predrasuda kako bi našim mladima omogućili obrazovanje koje će ih osposobiti za razne grane velikog djela koje nam je povjereno...

„Neki bi se zadovoljili da se temeljno obrazovanje omogućí samo nekolicini naših mladih i to onih koji najviše obećavaju; međutim, obrazovanje je potrebno svima da bi ih učinilo korisnima u životu i osposobljenima za odgovorne položaje i u privatnom i u javnom životu.“ – 6. Svjedočanstvo, 193.

PITANJA ZA OSOBNO RAZMIŠLJANJE:

1. Što znači hraniti jaganjce u stadu?
2. Zašto je najvažnije misionarsko djelo često zanemareno?
3. Kako možemo postati bolji u brizi za našu djecu i mlade?
4. Koju ulogu škole naše Zajednice imaju u odgojnom djelu crkve?
5. U kojim prilikama ja mogu pomoći u odgajanju mladih u svojoj lokalnoj crkvi?

Dar prve subote za misionarsko-biblijsku školu „Svjetionik“ u Italiji

Nije dovoljno imati samo vjeru i vrline kako biste bili misionar u ovom svijetu. Potrebno je imati i znanje. Bez njega Božji narod „propada“ (Hošea 4:6). Imajući to na umu, 2013. godine osnovana je Scuola Biblica Missionaria IL FARO (Misionarsko-biblijska škola „Svjetionik“), kao obrazovna institucija Talijanske konferencije RPASD.

„Vi ste vidjelo svijetu“ (Matej 5:14) biblijski je stih koji nadahnjuje moto škole, „Primi svjetlost da bi bio svjetlost“. Ova ustanova nudi našim mladima i članovima crkve priliku da steknu znanje i postanu korisniji u volonterskom misionarskom djelu.

Prvi tečaj, serija predavanja koje je organizirala škola, započeo je 2013, a završen u siječnju 2016. godine. Tečaj su pohađali studenti iz Francuske, Italije, Portugala, Španjolske, Bolivije, Konga, Ekvadora, Perua i Rumunjske. Iako mnogi od njih još nisu bili kršteni, do dobivanja diplome krstili su se svi osim jednog. Danas su studenti uključeni u mnoge crkvene aktivnosti, a neki od njih postali su služitelji u svojim lokalnim crkvama ili konferencijama. Veoma smo zahvalni Bogu na ovim prvim rezultatima.

Prvi tečaj održan je u prostorijama crkve u mjestu Poppi. Međutim, jedan brat je prošle godine poklonio svoje imanje u mjestu Bricco Martino, Tigliole D'Asti (Asti), da se koristi u odgojnim programima misionarske škole, kao i za druga događanja u crkvi. Ovo imanje sadrži i zgradu koja se nalazi na dobrom seoskom zemljištu.

Da bismo mogli voditi školske programe, moramo renovirati polovicu zgrade, kako bi ona mogla primiti barem 20-25 ljudi, kao i učionicu i crkvu. Talijanska konferencija nema dovoljno financijskih sredstava za renoviranje. Iz tog razloga apeliramo na vas, draga braćo, sestre i prijatelji, da date velikodušni doprinos za ovaj projekt. To će omogućiti da obrazovni program misionarsko-biblijske škole „Svjetionik“, jedine obrazovne ustanove RPASD-a koja se vodi na talijanskom jeziku, nastavi pripremati ljude kako bi bili svjetlost u ovom mračnom svijetu, da propovijedaju Dobru vijest i da ubrzaju drugi dolazak našeg Gospoda i Spasitelja Isusa Krista.

Vaša braća i sestre iz Talijanske Konferencije



Djelo misionarskih škola

„Poučit ću te i put ti pokazati kojim ti je ići.“ – Psalam 32:8;

„S takvom vojskom pravilno izvježbanih radnika kakvi bi mogli biti naši mladi, kako bi se brzo vijest o raspetom i uskrsnulom Spasitelju, koji će uskoro doći, mogla odnijeti cijelome svijetu!“ – Odgoj, str. 271.

*Predlažemo da pročitate: Poruka mladim kršćanima, str. 120-124;
Patrijarsi i proroci, str. 627-636.*

Nedjelja

1. rujna

1. VELIKA POTREBA

a. Koja je današnja potreba svijeta? Ivan 12:32.

„Dok se svoje 'ja' stavlja u stranu, Isus Krist uvijek mora biti uzdizan i veličan.“ – The Voice in Speech and Song, 322.

„Uzdignite Njega, Krista s Golgote. Uzdignite Ga tako da Ga svijet može promatrati. Govorite o Njegovoj dobroti, pjevajte o Njegovoj ljubavi, izrazite Mu zahvalnost iz dubine srca.“ – Podignimo pogled, str. 37.

b. Kako ovo djelo treba izvršiti? Izreke 23:12; Matej 28:19.

„Mi moramo odgajati, odgajati, kako bismo pripremili narod koji će razumjeti vijest, a onda tu vijest prenijeti svijetu.“ – The Review and Herald, 6. veljače 1908.

„Kao nikada dosad, mi danas trebamo shvatiti istinsku odgojnu znanost. Ako to propustimo, nikada nećemo dobiti mjesto u Božjem kraljevstvu.“ – Um, karakter i osobnost I, str. 54.

„Škole će nam biti potrebne dokle god traje vremena.“ – Savjeti za roditelje, učitelje i studente, 345.

2. TJELESNE VJEŽBE

a. Kako Elizejev poziv naglašava tjelesnu spremu kao pripremu za duhovni rad? 1. Kraljevima 19:19.

„Praktičan rad potiče na pažljivo promatranje i samostalno razmišljanje. Ako se pravilno obavlja, on potpomaže razvijanje one praktične mudrosti koju nazivamo zdravim razumom. Praktičan rad razvija sposobnost planiranja i izvršavanja, jača hrabrost i izdržljivost i traži pokazivanje taktičnosti i vještine.“ – *Odgoj, str. 220.*

„U Božjem planu za Izrael, svaka obitelj je imala dovoljno obradivog zemljišta. Na taj način su bila osigurana i sredstva za život i poticaj za koristan i marljiv rad kojim se svatko mogao sam održavati. I nijednim ljudskim izumom ovaj plan nikada nije, niti može biti, poboljšan.“ – *Savjeti za roditelje, učitelje i studente, 229.*

„U prijašnjim naraštajima trebalo je voditi računa o općem obrazovanju. Škole su trebale imati poljoprivredne i proizvodne pogone. Također su trebale imati učitelje sposobne za podučavanje u kućanskim poslovima. A jedan dio vremena trebalo je svakog dana posvetiti radu kako bi se jednako vježbale tjelesne i umne snage. Da su škole bile osnovane s upravo spomenutim planom, danas ne bismo imali toliko neuravnoteženih umova.“ – *3. Svjedočanstvo, str. 153.*

„Obradivanje zemlje predstavlja za studente jednu od najboljih vrsta zanimanja, jer zahtjeva rad mišića dok se um rasterećuje i odmara. Proučavanje raznih grana poljoprivrede treba biti poput učenja početnih slova abecede u obrazovanju koja se stječu u našim školama. To je prvo što se treba učiti. U pogledu proizvoda tako bitnih za zdravlje, kao što su žitarice, povrće i voće, naše škole ne trebaju ovisiti o bilo kom drugom. Uputiti naše mlade u poslove drvosječa i obrađivanje zemlje isto je tako potreba kao i omogućiti im obrazovanje koje se stječe iz knjiga. Nastavnicima treba odrediti izvjestan broj studenata koje će nadgledati u njihovom radu i raditi zajedno s njima...

„SvakoLjetopisani, sustavan rad treba sačinjavati sastavni dio obrazovanja mladih, čak i u ovom posljednjem vremenu. Na taj se način još uvijek može mnogo postići. Pridržavajući se tog plana, studenti će steći elastičnost uma, bistrinu i snagu misli tako da će u datom vremenu biti u mogućnosti naučiti daleko više nego da su se posvetili samo učenju.“ – *6. Svjedočanstvo, 166, 167.*

„Neki uopće ne cijene vrijednost poljoprivrednih djelatnosti. Takvi ne trebaju stvarati planove za podizanje i razvoj naših škola, jer bi ometali napredak upravo onoga što je ispravno i preporučljivo.“ – *6. Svjedočanstvo, 166.*

3. INTELEKTUALNI RAZVOJ

a. Kako proučavanje Biblije djeluje na um? Hebrejima 4:12; 1. Petrova 1:23.

„Um će se širiti ako se trudimo shvatiti odnose između različitih predmeta Biblije, uspoređujući Pismo samo s Pismom, uspoređujući duhovne stvari s duhovnim. Ne zadržavajte se na površini. Vještog i marljivog istraživača čeka bogato blago istine!“ – *Poruka mladim kršćanima*, str. 262.

„Dobro poznavanje Pisma izoštrava um i jača dušu protiv sotonskih napada.“ – *Poruka mladim kršćanima*, str. 397.

„Neka um dohvati čudesne istine otkrivenja i nikad se neće zadovoljiti korištenjem svojih snaga na lakomislene teme, s odvratnošću će se okrenuti od loše literature i lažne zabave koje izopačuju današnju mladež. Oni koji su došli u vezu s pjesnicima i misliocima Biblije, čija su srca bila dirnuta djelima slavni heroja vjere, poći će s tih istraživanja mnogo čistijeg srca i mnogo plemenitijeg duha negoli da su se posvetili proučavanju najslavnijih svjetskih pisaca ili da su promatrali i veličali junačka djela raznih faraona, Heroda i cezara.“ – *Poruka mladim kršćanima*, 255.

b. Pod utjecajem Božje Riječi, što predstavlja novozavjetno iskustvo? Hebrejima 8:10; Psalam 37:30,31.

„Kad sa strahopoštovanjem promatramo istine iznesene u njegovoj Riječi, um učenika dolazi u zajednicu s beskonačnim umom. Takvo proučavanje neće samo usavršiti i oplemeniti karakter već će proširiti i ojačati umne sile.“ – *Patrijarsi i proroci*, 596.

„A ona dragocjena vjera, nadahnuta Božjim Duhom, ulijeva snagu i plemenitost karaktera. Kad se u cijelosti oslonimo na Njegovu dobrotu, Njegovu milost i ljubav, moći ćemo sve jasnije i jasnije stjecati razumijevanje istine; težnja za čistoćom srca i za nepomućenošću misli bit će viša i svetija. Duša koja prebiva u čistom ozračju svetih misli preobražava se u razgovoru s Bogom proučavanjem Njegove Riječi. Istina je tako velika, tako dalekosežna, tako duboka, tako široka, da naša osobnost iščezava i nestaje iz vida. Naše srce postaje mekše i dobiva vrline poniznosti, blagosti i ljubavi.“ – *Zdravlje i sreća*, 465.

4. DUHOVNA SNAGA

a. Kako će proučavanje Biblije i njene pouke dovesti do dubljeg duhovnog iskustva naših budućih misionara? 1. Petrova 1:23; Efežanima 5:26.

„Pružajući nam prednost studioznog proučavanja Njegove Riječi, Gospod postavlja pred nas raskošnu duhovnu gozbu. Mnogobrojne su blagodati koje proizlaze iz duhovnog naslađivanja Njegovom Riječju, koju On predstavlja kao Njegovo tijelo i krv, Njegov Duh i život. Primajući tu Riječ kao duhovnu hranu, mi duhovno jačamo i rastemo, razvijamo se u milosti i spoznaji istine; stvaramo navike samokontrole, utvrđujemo se. Slabosti duhovnog djetinjstva, – razdražljivost, mrzovolja, nastranost i samovolja, sebičnost, plahovite riječi i postupci – nestaju, i umjesto svega toga razvijaju se vrline kršćanske muževnosti i ženstvenosti.“ – *Savjeti za roditelje, učitelje i studente, 170.*

„Ako čovjek vjerno iskorištava svoje sposobnosti, ma kako skromne one bile, Sveti Duh djeluje na njega da još jasnije shvaća ono što je božansko. Riječ Božja kroz silu Svetog Duha postaje životvorna sila. Ona je živa i jaka i vrši snažan utjecaj na um, ne zbog učenosti ili inteligencije ljudskog oruđa, već zbog božanske sile koja surađuje s ljudskom snagom. I svu slavu treba odati toj božanskoj sili.“ – *8. Svjedočanstvo, 61.*

b. Što je cilj istinskog misionarskog odgoja? 2. Petrova 3:18.

„Stjecanje takvog znanja koje će nas učiniti boljima, koje će u nama razviti najbolje karakterne osobine, a dušu udostojiti za život koji se po trajanju može mjeriti sa životom Božjim, – to je najviše obrazovanje. Vječnost nikada ne smijemo izgubiti iz svojih računa. Najviše obrazovanje je ono koje će našu djecu i mlade uputiti u nauku kršćanstva, koje će im pružiti iskustveno saznanje o putevima Božjim i pružiti im pouke koje je sam Krist osobno predao svojim učenicima, o Božjem očinskom karakteru.“ – *Savjeti za roditelje, učitelje i studente, 34.*

„Odgoj i obrazovanje mladih važan je i svečan posao. Pravilan razvoj karaktera veliki je cilj koji treba ostvariti kako bi pojedinac bio osposobljen za obavljanje dužnosti u ovom životu i na kraju ušao u buduću, besmrtnu život. Vječnost će otkriti način na koji je taj posao obavljen.“ – *4. Svjedočanstvo, str. 418.*

5. SVESTRANI MISIONAR

a. Što je bio dio Kristovog rada na zemlji? Matej 4:23. Kako mi danas trebamo obučavati misionare da vrše isto djelo? Zašto?

„Ne zaboravimo da je zdravstveno misionarski rad najvažnija djelatnost. Nikada ne smijemo izgubiti iz vida uzvišeni cilj zbog koga su osnovani naši sanatoriji – napredak Božjeg završnog djela na zemlji.

„Loma Linda ne treba biti samo sanatorij, već i obrazovni centar. Vlasništvo nad ovim mjestom donosi i veliku odgovornost davanja djelu ustanove odgojni karakter. Ovdje treba osnovati školu za obučavanje misionara koji će se uz objavljivanje evanđelja baviti i zdravstvenim radom.“ – *Counsels on Health*, 233.

„Škola u Madisonu ne samo da obrazuje učenike u poznavanju Pisma, ona također pruža i praktičnu obuku koja osposobljava studenta da krene kao misionar koji se sam izdržava u polje u koje je pozvan. U svojim studentskim danima on je učio kako zidati, jednostavno i čvrsto, kako obrađivati zemlju i brinuti o ozlijeđenima. Ova obuka za zdravstveno misionarski rad je jedan od najvećih ciljeva u osnivanju škola...

„Uskoro dolazi vrijeme kad će Božji narod zbog progonstva biti rasut po mnogim selima. Oni koji budu dobili svestrano obrazovanje bit će u prednosti, gdje god da se nalaze. Gospod otkriva svoju božansku mudrost time što na ovaj način vodi svoj narod u obučavanju svih njihovih sposobnosti za djelo širenja istine.“ – *Manuscript Releases 5*, 280.

PITANJA ZA OSOBNO RAZMIŠLJANJE:

1. Zašto je ovo djelo pripreme misionara sada važnije nego ikada ranije?
2. Objasni ulogu tjelesnog rada u odgajanju.
3. Zašto proučavanje Biblije omogućava najbolji mentalni razvoj?
4. Kakvi će biti rezultati ako se studenti budu redovno hranili Božjom Riječju?
5. Koje vještine su od pomoći u obučavanju svestranog misionara?

Dopiranje do svijeta

„I reče im: **“Idite u sav svijet i propovijedajte evanđelje svakome stvorenju.”** – Marko 16:15.

„Nas je Gospodin Isus Krist došao na ovaj svijet kao neumorni sluga ljudskim potrebama.... Njegova misija je bila ljudima donijeti cjelokupnu obnovu; došao im je dati zdravlje, mir i savršenstvo karaktera.” – Zdravlje i sreća, str. 17.

Predlažemo da pročitate: Evangelizam, str. 15-18.

Nedjelja

8. rujna

1. TVOJA MISIJA

a. Koja je bila Kristova misija dok je bio na ovoj zemlji? Ivan 18:37. Na što se On usredotočio kako bi ispunio svoj zadatak? Hebrejima 12:2.

„Uvijek je pred sobom imao rezultate svoje misije.” – *Želja vjekova, 398.*

„U svakom pojedincu gledao je dušu koju je svojom otkupiteljskom misijom trebao spasiti.” – *Sluge evanđelja, str. 117.*

„On je u svemu svoje želje strogo podređivao svojoj misiji. Njegov je život slavan uzor, jer je sve u životu podređivao volji svoga Oca.” – *Zdravlje i sreća, str. 19*

b. Što treba biti naša životna misija? Ivan 15:12.

„Kad budemo voljeli ovaj svijet kao što ga je On volio, tada je ostvarena Njegova misija za nas. Pripremljeni smo za Nebo jer imamo Nebo u svom srcu.” – *Želja vjekova, str. 641.*

„Savršenstvo kršćanskog karaktera postiže se kad iz čovjekove unutrašnjosti stalno dolaze poticaji da pomogne drugima i bude im na blagoslov.” – *Djela apostola, str. 551.*

2. MJESTO ZA SVE

a. Što je karakteristično za osvjetljen grad u noći? Matej 5:14.

„I tako u noći duhovne tame Božja slava treba zasjati preko Njegove Crkve podizanjem onih koji su pogaženi i tješanjem onih koji su ožalošćeni.

Svugdje oko nas odjekuju vapaji ožalošćenog svijeta. Na sve strane ima siromašnih i nesretnih. Naša je dužnost da im priskočimo u pomoć i da ublažimo ili uklonimo životne teškoće i nevolje s kojima se suočavaju.“ – *Kristove priče, str. 417.*

b. Što smo svi pozvani biti? Izaija 43:10. Na koga, dakle, pada odgovornost propovijedanja evanđelja?

„Svaki pravi učenik, čim je nanovo rođen za Božje kraljevstvo postaje Kristov svjedok.“ – *Želja vjekova, 195.*

„Prednost je svake duše postati živi kanal preko kojega će Bog izlijevati na svijet blago svoje milosti, nedokučivo bogatstvo Kristovo... Cijelo Nebo čeka na žive kanale preko kojih će sveto ulje donositi radost i blagoslov ljudskom srcu.“ – *Kristove priče, str. 419.*

c. Koja odgovornost leži na svakom članu Zajednice? Marko 13:14.

„Božje djelo na ovoj Zemlji nikad neće biti završeno dok muškarci i žene koji čine članstvo naše Crkve ne krenu na rad i ujedine svoje napore s naporima propovjednika i crkvenih dužnosnika.“ – *Sluge evanđelja, str. 352.*

„Ako se negdje pruža prilika za pristojan život, neka tamo idu obitelji koje su dobro utvrđene u vjeri, i to jedna ili dvije obitelji u jedno mjesto, i neka tamo rade kao misionari... Mogu dijeliti naše publikacije, održavati sastanke u svojim domovima, upoznavati se sa svojim susjedima i pozivati ih da dolaze na te sastanke.“ – *8. Svjedočanstvo, 262.*

„Neka se članovi crkve probude. Neka se zauzmu i pomognu, podržavajući ruke propovjednika i radnika, potpomažući interese djela... Ako čovjek iskazuje vjeru, i ponizno hodi sa svojim Bogom, on... može ispuniti dodijeljeni mu nalog.“ – *The Review and Herald, 9. srpnja 1895.*

3. ŽIVA CRKVA

a. Koji je nalog Isus, pri rastanku, ostavio učenicima? Marko 16:15.

„Bog poziva kršćanske obitelji da idu u tamna mjesta na Zemlji i da mudro i ustrajno rade za one koji su prekriveni duhovnim mrakom. Prihvatanje ovog poziva zahtjeva žrtvu. Dok mnogi čekaju da se uklone sve prepreke, duše umiru, bez nade i bez Boga. Zbog stjecanja položaja u svijetu i širenja znanstvenih spoznaja ljudi su spremni otići u područja zahvaćena epidemijama i pretrpjeti teškoće i gubitke. Gdje su oni koji su spremni na iste žrtve da bi drugima govorili o Spasitelju?“ – *Proroci i carevi, str. 172,173*

b. Na što nas Bog sada poziva? Zašto? Rimljanima 13:11,12.

„Crkva koja radi je crkva koja raste. Vjernici nalaze poticaj i snagu u pomaganju drugima.“ – *Sluge evanđelja, str. 198.*

„Jedini način da netko raste u milosti jest da se nesebično prihvati posla koji nam je Krist dao — da prema mjeri svojih sposobnosti pomaže i bude na blagoslov onima kojima je potrebna naša pomoć. Snaga se stječe vježbanjem; aktivnost je osnovni uvjet života.“ – *Put Kristu, str. 80.*

c. Kako možemo ubrzati drugi Kristov dolazak? Matej 24:14.

„Prednost je svakog kršćanina ne samo da očekuje, već i da ubrza dolazak našega Gospodina Isusa Krista (2. Petrova 3:12). Kad bi svi koji nose Njegovo ime nosili rodove Njemu na slavu, kako bi brzo cijeli svijet bio zasijan sjemenom Evanđelja! Brzo će sazreti posljednja velika žetva i Krist će doći da prikupi dragocjeno zrno.“ – *Kristove priče, str. 69.*

„Ako vjernici Božje crkve obave posao koji im je povjeren kod kuće i u inozemstvu u ispunjavanju evanđeoskog naloga, cijeli svijet će uskoro biti opomenut i Gospodin Isus će se sa silom i velikom slavom vratiti na Zemlju.“ – *Djela apostola, str. 111.*

4. KAKO JE ISUS RADIO

a. Kojim metodama se Isus služio u svom radu za druge? Matej 9:35,36.

„Jedino će Kristov način rada donijeti pravi uspjeh u dosezanju ljudi. Spasitelj je stupao u dodir s ljudima kao Onaj kome je na srcu bilo njihovo dobro. On im je pokazao svoju naklonost, služio im u njihovim potrebama i zadobivao njihovo povjerenje. Zatim ih je pozvao: “Pođite za mnom.” – *Zdravlje i sreća, str. 143.*

„On ih je tražio na gradskim ulicama, u obiteljskim kućama, u čamcima, na obalama jezera, u sinagogi i na svadbenoj svečanosti. Sretao ih je na njihovim svakoLjetopisanim dužnostima pokazujući zanimanje za njihove svjetovne djelatnosti. Unosio je svoje upute u domove i dovodio obitelji u njihovim vlastitim domovima pod utjecaj svoje božanske prisutnosti. Njegova snažna osobna sućut pomogla Mu je da zadobije srca.“ – *Želja vjekova, str. 151.*

„Dopustimo svijetu da vidi kako nismo sebično obuzeti svojim osobnim interesima, već kako želimo da i drugi dijele naše blagoslove i prednosti. Neka vide da nas naša vjera ne čini nesuosjećajnim ili strogim. Svi koji ispovijedaju da su našli Krista, neka služe kao što je i On služio na dobrobit ljudima.“ – *Želja vjekova, str. 152.*

b. Tko je tražio privatan razgovor s Isusom? Ivan 3:2. Kako ova posjeta ilustrira velik dio Isusove službe?

„Mi ne smijemo čekati da duše dođu k nama; moramo ih potražiti tamo gdje žive. Kad se Riječ propovijeda s propovjedaonice, rad je tek započeo. Mnoštvo ljudi nikada neće biti obuhvaćeno Evanđeljem ukoliko im se ono ne odnese.“ – *Kristove priče, str. 229.*

„U velikoj mjeri to se može postići osobnim radom. Tom se metodom i Krist služio. Njegovo djelo se najvećim dijelom sastojalo od razgovora s pojedincima. On je posebno cijenio slušateljstvo koje se sastojalo od jedne osobe. Preko te jedne duše poruka se često prenosila tisućama.“ – *Kristove priče, str. 229.*

„Isus nije prolazio niti kraj jednog ljudskog bića kao pored nečega što je bezvrijedno; naprotiv, On se trudio da svaka duša dobije zdravlje i spasenje od grijeha... Trudio se da one koji su bili najgrublji i najnepristupačniji ispuni nadom i uvjeri ih da mogu biti slobodni od mana, dobivajući karakter koji će im pomoći da žive kao Božja djeca.“ – *Zdravlje i sreća, str. 25.26.*

5. SVIJETLI

a. Što nam Isus nalaže da činimo? Matej 5:16.

„Krist ne kaže svojim sljedbenicima da nastoje odsjajivati Njegovu svjetlost. On im kaže: Neka vaša svjetlost sja! Ako ste prihvatili Božju milost, u vama je svjetlost. Uklonite prepreke i otkrit će se Gospodnja slava. Zasjat će svjetlost, probiti tminu i raspršiti mrak. I tako ćete i nesvjesno sjati u domeni svog utjecaja.“ – *Kristove priče, str. 420.*

„Nebeski glasnici žele surađivati s ljudskim oruđem, da bi otkrili svijetu što mogu postati ljudska bića i koliko mogu svojim utjecajem učiniti za spašavanje duša koje se nalaze na rubu propasti. Ljubav Božja će tako ispuniti onoga tko je istinski obraćen, te će on neprestano čeznuti prenijeti i drugima radost koju sam osjeća.“ – *9. Svjedočanstvo, 25.*

„Ne postoji granica upotrebljivosti onoga koji, ostavljajući svoje “ja”, omogućuje Svetome Duhu da djeluje na njegovo srce i koji živi životom u cijelosti posvećenom Bogu.“ – *Zdravlje i sreća, str. 159.*

b. Kakav utjecaj crkva treba imati na svijet? Djela 17:6.

„Kad oni koji tvrde da služe Bogu slijede Kristov primjer, primjenjujući načela Zakona u svojem svakidašnjem životu, kad svako njihovo djelo svjedoči da ljube Boga više od svega i svoje bližnje kao same sebe, tad će i Crkva imati snagu da pokrene svijet.“ – *Kristove priče, str. 340.*

PITANJA ZA OSOBNO RAZMIŠLJANJE:

1. Što možemo naučiti iz Kristove misije i načina na koji je ona povezana s našom misijom?
2. Kakav je osobni zadatak Bog dao meni?
3. Kako crkva može ostati živa?
4. Koji je bio Isusov način dopiranja do ljudi?
5. Na koji način sjaji svjetlost Kristovog sljedbenika?

Graditi za vječnost

„Uvjeren u to da će onaj koji je započeo dobro djelo u vama, dovršiti ga do dana Isusa Krista.“ – Filipljanima 1:6

„Onaj koji surađuje u ostvarenju božanskog cilja da se mladima prenese znanje o Bogu a njihov karakter izgradi u skladu s Božjim, obavlja uzvišen i plemenit posao. Budeći želju da se dostigne Božji ideal, on pruža odgoj koji je visok kao nebo i prostran kao svemir; odgoj koji se ne može završiti u ovom životu, već koji će se nastaviti u budućem; odgoj koji uspješnom učeniku daje preporuku da iz pripremne škole na Zemlji prijeđe u višu školu, školu na Nebu.“ – Odgoj, str. 19.

Predlažemo da pročitate: Odgoj, str. 301–309.

Nedjelja

15. rujna

1. UZVIŠENIJA SVRHA

a. Čemu se treba radovati u budućnosti? 1. Korinćanima 2:9; Izaija 64:4.

„Božji ideal za Njegovu djecu uzvišeniji je od najuzvišenije misli koju ljudski um može dosegnuti. “Dakle: budite savršeni kao što je savršen Otac vaš nebeski!” Ova zapovijed je i obećanje. Plan spasenja podrazumijeva naše cjelovito oslobođenje od sotonske sile.“ – *Želja vjekova, str. 311.*

„Odgoj koji je ovdje započeo neće se završiti u ovom životu; on će se uz neprekidno napredovanje produžiti kroz cijelu vječnost, i nikad se neće završiti. Dan za danom otkrivat će se umu nove ljepote čudesnih djela Božjih, dokazi Njegove čudotvorne sile kojom je stvorio svemir i održava ga. U svjetlosti koja sja s prijestolja nestat će tajni i duša će se ispuniti divljenjem zbog jednostavnosti stvari koju nikad ranije nije mogla shvatiti.“ – *8. Svjedočanstvo, 354.*

2. IZGRADNJA U TVOM ŽIVOTNOM ISKUSTVU

a. Što nas često prati u našem kršćanskom životu, i shodno tome, kakav treba biti naš stav? Zašto? 1. Petrova 4:12,13.

„Djeca Božja su uvijek bila kušana i provjeravana u ognjenoj peći nevolja i patnji. Oni koji prvo provjeravanje izdrže, ne moraju i po drugi put prolaziti kroz slično iskušenje; ali na one koji podlegnu, proba će dolaziti ponovo i ponovo; i svaki put će biti sve teža i žešća. Na taj način im se pružaju uvijek nove mogućnosti i prilike zadobiti pobjedu, i pokazati se ispravni pred Bogom. Ali ako oni nastave pokazivati pobunu, Bog će na kraju biti primoran lišiti ih ponuđene svjetlosti i blagodatni svoga Duha.“ – *Komentari biblijskih tekstova, vol. 4 str. 1146.*

b. Što se u ognju iskušenja provjerava? 1. Korinćanima 3:9,10,12.

„Svatko treba dobro paziti koji materijal upotrebljava u izgradnji karaktera. Dugo očekivani dan Božjeg suda uskoro će provjeriti djelo svakog pojedinca. 'I kakvo je čije djelo, oganj će iskušati' (1. Korinćanima 3:13). Kao što oganj otkriva razliku između zlata, srebra i dragog kamena, te drva, slame i sijena, tako će dan suda provjeriti karakter, otkrivajući razliku između karaktera formiranog po ugledu na Krista i karaktera oblikovanog po željama sebičnog i neprepođenog srca. Svaka sebičnost i sva lažna religioznost pokazat će se tada u svojoj pravoj svjetlosti. Bezvrijedni materijali će izgorjeti; ali zlato prave, jednostavne i smjerne vjere nikada neće izgubiti svoju vrijednost. To nikada neće i ne može izgorjeti, jer je nepropadljivo. Jedan trenutak prijestupa pokazat će se kao veliki gubitak, dok će se strah Gospodnji jasno pokazati kao početak prave vrijednosti. Ovozemaljska zadovoljstva i sebična popuštanja prohtjevima propast će kao strnjika, dok će zlato čvrstine u načelu, održane po svaku cijenu, ostati zauvijek“ – *Komentari biblijskih tekstova, vol. 6 str. 1087.1088*

„Ova izgradnja karaktera predstavlja najvažnije djelo. To nije djelo koje se završava u ovom životu, već se pokazuje i u budućem životu. Ono što ovdje postanete, zaslugama i milošću Kristovom, održat će se kroz vječnost, i ja se najusrdnije molim da se ne zadovoljite niskim standardima. 'Naučite se od mene', kaže Veliki Učitelj, 'jer sam ja krotak i smjernan u srcu; i naći ćete pokoj dušama svojim.' Mir koji Krist daje nikada neće donijeti patnju.“ – *This Day With God, 37.*

3. KAKO SE BOG SLUŽI VATROM

a. Što vatra otkriva? 1. Korinćanima 3:13.

„Anđeli Božji prolaze ulicama naših gradova i vjerno bilježe sva djela ljudi. U Božju knjigu za spomen oni upisuju djela vjere, ljubavi i poniznosti; i u onaj dan kad će se svačije životno djelo pokazati onakvim kakvo u stvari jeste, djelo smirenog Kristovog sljedbenika stajat će provjereno i primit će pohvalu neba.“ – *Komentari biblijskih tekstova, vol. 7 str. 987.*

„Mladići i djevojke, smatrajte dobar karakter kapitalom vrjednijim od zlata ili srebra ili dionica. Njega neće pokolebati ni panika ni neuspjesi, a kad propadne sav zemaljski imetak, bit će bogato nagrađen... Svi trebaju ozbiljno razvijati vrline čestitosti, odlučnosti i ustrajnosti jer onome koji ih posjeduje pružaju neodoljivu silu, silu koja ga osnažuje da čini dobro, da se odupre zlu i da strpljivo podnosi nedaće“ – 4. *Svjedočanstvo, str. 656.*

b. Kako su Lot i Salomon bili spašeni „kao kroz oganj“? Postanak 19:16,17; 1. Kraljevima 11:4.

„Lot je izabrao Sodomu kao svoje mjesto stanovanja, jer je više važnosti pridavao materijalnim prednostima negoli moralnom utjecaju koji će okruživati njegovu obitelj. Što je stekao u pogledu zemaljskog dobra? Sve što je imao bilo je uništeno; neka od njegove djece poginula su prilikom uništenja pokvarenoga grada; njegova je žena bila pretvorena u stup soli dok se udaljavala iz grada, a sam Lot spasio se „kao kroz vatru“. No ni na tome se nisu zaustavile loše posljedice njegovog sebičnog izbora. Karakter njegovih kćeri bio je toliko zaražen moralnom pokvarenošću sredine da više nisu znale razlikovati dobro od zla, grijeh od pravde.“ – *Poruka mladim kršćanima, str. 295.*

„Salomon je spašen 'kao kroz oganj'. Ali 'visine' - oltari tuđim bogovima - koje je podigao nisu bile uklonjene niti je razrušeno kamenje koje je ostalo kao očevitni dokaz njegovih zločina. Obeščastivši Boga, on je radije pristao da ga kontrolira pohota nego da bude sudionik u božanskoj prirodi.“ – *Komentari biblijskih tekstova, vol. 2. str. 1031*

4. VJEČNE POSLJEDICE

a. Kako vatra utječe na naše poučavanje i na našu budućnost? 1. Korinćanima 3:14,15.

„Vječnost je pred nama. Sav napredak naših umnih sposobnosti koji ovdje napravimo, sva naša uzvišena dostignuća u pročišćavanju i uzdizanju koja ostvarimo bliskom povezanošću s nebom, bit će zajedno s nama uznesena; ali ako neaktivnošću umanjimo svoje sposobnosti, ako zakopamo svoje talente koje smo mogli u najvećoj mjeri razviti, nećemo u boljem životu moći nadoknaditi taj veliki gubitak našeg prethodnog zapostavljanja rada na sebi.

Neki će možda biti spašeni “kao kroz oganj”. Njihov beskoristan život donio im je vječni gubitak. Trebamo napredovati u svakom vidu u kom je to moguće, pomoću i milošću Božjom znajući da ta poboljšanja možemo ponijeti sa sobom u nebo. Mi ćemo proslavljati svog Oca u nebu razmjerno tome koliko pročistimo i usavršimo naš karakter ovdje.“ – *Manuscript Releases 9, 21.*

„Ući u sljedeći, budući život, bez polovice sposobnosti koje bismo mogli ponijeti tamo, strašna je pomisao. Dani probe koje ovdje izgubimo ne pripremajući se za nebo, nenadoknativ su gubitak. Sposobnosti za uživanje u budućem životu bit će umanjene zbog prekršaja i zloupotrebe moralnih sila u ovom životu. Koje god visine da dostignemo u budućem životu, mogli bismo se vinuti još više, da smo iskoristili većinu Bogom danih prednosti i zlatnih prilika.“ – *This Day With God, 350.*

b. Kako su Daniel i njegovi prijatelji pokazali rezultate izgradnje svog odgoja na vječnoj Stijeni? Daniel 1:20.

„Mlade treba poučavati za budući svijet. Istrajnost u stjecanju znanja, vođena strahom i ljubavlju prema Bogu, dat će im uzvišene sposobnosti za dobro u ovom životu, a oni koji su iskoristili većinu svojih prednosti kako bi ovdje dostigli najviše ciljeve, ponijet će ova vrijedna dostignuća sa sobom u budući život. Oni su tražili i dobili ono što je neprolazno. Sposobnost vrednovanja slave koju 'oko ne vidje, i uho ne ču' bit će razmjerna postignućima u razvoju sposobnosti u ovom životu.“ – *Fundamentals of Christian Education, 49.*

5. ISKUPITI VRIJEME

a. Kako se možemo iskupiti za propuštene prilike? Efežanima 5:16.

„Nama je rečeno da štedimo vrijeme. Međutim, vrijeme koje smo uzalud potrošili nikad nećemo moći nadoknaditi, nikada nećemo vratiti unazad ni jedan jedini trenutak. Jedini način da uštedimo vrijeme jest da na najbolji način iskoristimo trenutke koji su nam preostali — da surađujemo s Bogom u ostvarenju Njegovog velikog plana otkupljenja.“
– *Kristove priče, str. 342.*

„Najveće dobro koje možemo učiniti za bližnje je da pobijedimo svoje mane i poboljšamo svoj karakter, čineći ga savršenim i uravnoteženim koliko god je to moguće.“ – *Manuscript Releases 9, 21.*

b. Koliko vremena imamo za donošenje ispravne odluke? Hebrejima 3:12-15.

„Trebamo bdjeti, raditi i moliti se kao da je to posljednji dan koji nam je ostavljen. Tada će naš život biti ozbiljan. Tada ćemo slijediti Isusa svim svojim riječima i djelima.“ – *5. Svjedočanstvo, str. 200.*

c. Što treba biti naša molitva? Psalam 139:23,24.

„Gospodine, uzmi moje srce jer Ti ga ja ne mogu dati! Ono je Tvoje vlasništvo. Sačuvaj ga od pokvarenosti, jer ga ja ne mogu sačuvati za Tebe. Spasi me usprkos meni samome, mojoj slaboj, nekršćanskoj staroj naravi! Oblikuj me, promijeni me, uzdigni me u čisto i sveto ozračje Neba tako da Tvoja obilna ljubav može poteći kroz moju dušu.“
– *Kristove priče, str. 159.*

PITANJA ZA OSOBNO RAZMIŠLJANJE:

1. Kako naš odgoj kroz cijeli život predstavlja samo početak?
2. Kakvu svrhu imaju iskušenja i probe u djelu odgoja?
3. Kako naši izbori utječu na našu korisnost, pa čak i na našu vječnu sudbinu?
4. Što znači biti spašen „kao kroz oganj“?
5. Kako možemo biti sigurni da radimo najbolje djelo za vječnost?

Obećanje Duha

„I vidjeh nakon toga jednoga anđela gdje silazi s neba s velikom vlašću; i zasvijetli se zemlja od slave njegove.“– Otkrivenje 18:1.

„Na raspolaganju mogu stajati obrazovanje, talenti, rječitost i svaka prirodna i stečena sposobnost; ali bez prisutnosti Svetoga Duha, nijedno srce neće biti dirnuto, nijedan grešnik zadobiven za Krista. S druge strane, kad bi se povezali s Kristom, kad bi primili darove Svetoga Duha, i Njegovi najsiromašniji i najneukiji učenici imali bi snagu da utječu na srca.“– Kristove priče, str. 328.

Predlažemo da pročitate: Djela apostola, str. 35-41.

Nedjelja

22. rujna

1. RANA I KASNA KIŠA

a. Kako je prorečeno izlivanje Svetog Duha u ranoj crkvi? Luka 24:49; Joel 2:23.

„Slikom rane i kasne kiše, koja u istočnim zemljama pada u vrijeme sjetve i žetve, hebrejski su proroci prorekli izlivanje duhovne milosti u posebnoj mjeri na Božju crkvu.“– Djela apostola, str. 54.

b. Koje proročanstvo će se dvostruko ispuniti u posljednjim vremenima? Što mi trebamo činiti dok čekamo to vrijeme? Zaharija 10:1.

„Veliko djelo evanđelja ne smije se završiti manjim očitovanjem Božje sile nego što je to bilo na početku propovijedanja. Proročanstva koja su se ispunila u izlivanju "rane kiše", na početku propovijedanja evanđelja, ponovno će se ispuniti u "kasnoj kiši", po završetku propovijedanja evanđelja.“– Velika borba, str. 611.

2. DJELO DUHA – ODGOJ I PREOBRAŽAJ

a. Koje djelo Sveti Duh obavlja danas? Ivan 16:13.

„Utješitelj je nazvan “Duhom istine”. Njegova zadaća je definirati i održati istinu. On se najprije nastanjuje u srcu kao Duh istine i tako postaje Utješiteljem. Utjeha i mir nalaze se u istini, jer se pravi mir i utjeha ne mogu naći u zabludi. Lažnim teorijama i predajama Sotona porobljava um. Usmjeravajući ljude lažnim mjerilima, on kvari karakter. Sveti Duh govori umu preko Svetoga pisma i urezuje istinu u srce. Tako On otkriva zabludu i izgoni je iz duše. Duhom istine koji djeluje preko Božje riječi, Krist zadobiva svoj izabrani narod.“ – *Želja vjekova, str. 671.*

b. Kakvu promjenu čini Duh u srcu vjernika? 2. Solunjanima 2:13.

„Ako ljudi žele biti oblikovani, doći će do posvećenja cijelog bića. Duh će uzeti Božje stvari i utisnuti ih u dušu. Njegovom snagom put života postat će tako očit da nitko ne mora zalutati.“ – *Djela apostola, str. 53.*

„Samo oni koji stalno primaju nove zalihe milosti imat će snagu koja odgovara njihovim svakoLjetopisanim potrebama i sposobnost da je uporabe. Umjesto da očekuju neko buduće vrijeme kad će posebnim izlivanjem duhovne snage biti čudom osposobljeni za zadobivanje duša, oni se svakoLjetopisano pokoravaju Bogu da od njih napravi posude za svoju uporabu. Oni svakoLjetopisano koriste prigode za službu koja im je nadohvat ruke. SvakoLjetopisano svjedoče za Učitelja gdje god se nalazili, bilo nekim skromnim radom kod kuće, bilo na poslu.

Iz jutra u jutro, kad vjesnici Evandjelja kleknu pred Gospodinom i obnove svoj zavjet posvećenja, On će im jamčiti prisutnost svojeg Duha i Njegove oživljujuće i posvećujuće snage. I kad krenu u obavljanje svakoLjetopisanih dužnosti, oni imaju sigurnost da ih nevidljiva sila Svetog Duha osposobljava da budu “Božji suradnici.” – *Djela apostola, str. 55,56.*

3. PLODOVI DUHA OTKRIVENI

a. Kakve rodove donosi Duh Božji? Galaćanima 5:22,23. Na koji način?

„Opisujući svojim učenicima službu Svetoga Duha, Isus ih je želio nadahnuti radošću i nadom koja je nadahnjivala i Njegovo srce. Radovao se za tu obilnu pomoć koju je osigurao svojoj Crkvi. Sveti Duh bio je najveći od svih darova što ih je mogao izmoliti od svog Oca za uzdizanje svog naroda. Sveti Duh treba im biti podaren kao sila koja preporuča, jer bi bez nje Kristova žrtva bila beskorisna. Sila zla vjekovima je jačala i ljudi su se začuđujućom pokornošću podčinjavali sotonskom ropstvu. Čovjek se može oduprijeti i pobijediti grijeh jedino moćnim djelovanjem Treće osobe božanstva, koja će doći neizmijenjenom silom u punini božanske moći. Duh čini djelotvornim ono što je izvojevao Otkupitelj svijeta. Sveti Duh čisti srce. Posredovanjem Duha vjernik postaje sudionikom u božanskoj naravi. Krist je podario svog Duha kao božansku silu u svladavanju svih naslijeđenih i stečenih sklonosti k zlu i da utisne svoj karakter u Crkvu.“- *Želja vjekova, str. 671.*

„Koja je bila posljedica izlivanja Duha na Pedeseticu?... Svaki je kršćanin u svojem bratu vidio objavu božanske ljubavi i dobrote. Prevladao je zajednički interes; postojao je samo jedan uzor. Vjernici su težili da otkriju sličnost s Kristovim karakterom i da rade na širenju Njegova kraljevstva“ – *Djela apostola, str. 48.*

b. Što Bog može učiniti za one koji Mu se potpuno predaju? Efežanima 5:18 (posljednji dio).

„Kad se odrekao sebe da bi spasio izgubljeno čovječanstvo, Isusu je Sveti Duh bio dan u potpunosti. Tako će biti darovan i svakom Kristovom sljedbeniku kad Mu potpuno preda srce da bude Njegovo prebivalište. Sam Gospodin nam nalaže: „... već se napunite Duhom“ (Ef. 5:18), a ta zapovijed istodobno je i obećanje o ispunjenju. Ocu je bilo ugodno u Kristu “nastaniti svu puninu” i “po njemu ste i vi ispunjeni”. (Kološanima 1:19)“ – *Misli s Gore blaženstva, str. 21.*

4. BITI SPREMAN

a. Što trebamo raditi u iščekivanju kasne kiše? Luka 11:13.

„Vrijeme nije promijenilo Kristovo obećanje da će, kad ode, poslati Svetog Duha kao svojeg predstavnika. Razlog što bogatstva Njegove milosti ne teku prema ljudima na Zemlji nisu ograničenja s Božje strane. Ako se ispunjenje obećanja ne ostvaruje kao što bi moglo, onda je to zato što se obećanje ne cijeni kako bi trebalo. Kad bi htjeli, svi bi mogli biti ispunjeni Duhom. Gdje god se potrebi za Svetim Duhom obraća mala pozornost, tamo je uočljiva duhovna suša, duhovna tama, duhovno opadanje i smrt. Kad god manje važne stvari zaokupljaju pozornost, nedostaje božanska snaga potrebna za rast i napredak Crkve – a koja sa sobom donosi sve ostale blagoslove – premda je ponuđena u neograničenom obilju.“ – *Djela apostola, str. 50.*

„Ne trebamo se brinuti u vezi s kasnom kišom. Mi trebamo držati svoju “posudu” čistom, uspravno postavljenu, spremnu da primi nebesku kišu i neprestano se moliti: “Neka kasna kiša padne u moju posudu.” – *Podignimo pogled, str. 283.*

„Vidjela sam da mnogi zanemaruju toliko potrebnu pripremu i da očekuju da ih vrijeme “osvježenja” i “kasne kiše” osposobi da opstanu u dan Gospodnji i da žive u Njegovoj prisutnosti... Vidjela sam da nitko nije mogao sudjelovati u “osvježenju” dok nije pobijedio svaki ukorijenjeni grijeh, ponos, sebičnost, ljubav prema svijetu i svladao svaku ružnu riječ i djelo. Zato bismo se trebali sve više približavati Gospodinu i ozbiljno nastojati da nas nezaobilazna priprema osposobi da opstanemo u bitci u dan Gospodnji.“ – *Rani spisi, str. 71.*

b. Što možemo naučiti iz Ilijine molitve za kišu? 1. Kraljevima 18:41-44.

„(Ilija) je preispitivao svoj život, kako bi uvidio gdje je propustio proslaviti Boga, priznao je svoje grijehe i tako nastavio izlijevati svoju dušu pred Gospodom, tražeći znak da mu je molitva uslišena. Dok je ispitivao svoje srce, činilo se da postaje sve manji i manji, i u svojim i u Božjim očima. Činilo mu se kao da je on ništa, a Bog sve; i kada je uspio potpuno se odreći sebe, kada se uhvatio za Spasitelja kao za svoju jedinu snagu i pravednost, odgovor je stigao.“ – *The Review and Herald, 26. svibnja 1891.*

5. ZAVRŠNI PRIZORI

a. Koje završno djelo odgoja i dalje stoji pred nama? Habakuk 2:14.

„Kad nastupi vrijeme da se objavi najvećom silom, Gospod će djelovati preko skromnih ljudi, upravljajući umom onih koji se budu posvetili Njegovoj službi. Propovjednici istine bit će više osposobljeni pomazanjem Svetoga Duha nego obrazovanjem u školama. Ljudi vjere i molitve bit će ponukani da krenu u svetoj revnosti propovijedati riječi koje im je Bog dao. Grijesi Babilona bit će razotkriveni. Strašne posljedice toga što su crkvene svetkovine nametane građanskom vlašću, prodor spiritizma, potajno, ali naglo jačanje papinske moći – sve će to biti raskrinkano. Ta će svečana upozorenja probuditi narod. Tisuće i tisuće s čuđenjem će slušati svjedočanstvo da je Babilon crkva koja je pala zbog svojih zabluda i grijeha te zbog odbacivanja istine koja joj je poslana s Neba.“ – *Velika borba*, str. 606.

„Poruka se neće objavljivati toliko iznošenjem argumenata koliko dubokim osvjedočenjem Božjeg Duha. Izneseni su dokazi i posijano je sjeme, a sada će sjeme niknuti i donijeti plod. Publikacije koje su dijelili misionari izvršile su svoj utjecaj, no mnogi na koje su one djelovale nisu još sasvim shvatili istinu niti ju prihvatili. Sad zraci svjetlosti prodiru posvuda, istina se vidi u svoj svojoj jasnoći, a iskrena Božja djeca kidaju okove koji su ih vezali. Obiteljske i crkvene veze ne mogu ih više zadržati. Istina im je dragocjenija od bilo čega. Usprkos svim silama koje se udružuju protiv istine, velik broj ljudi stat će na Gospodnju stranu.“ – *Velika borba*, str. 612.

PITANJA ZA OSOBNO RAZMIŠLJANJE:

1. Kako će iskustvo rane kršćanske crkve (kao što je opisano u 1. lekciji) biti od posebnog značaja za posljednji naraštaj?
2. Zašto je primanje rane i kasne kiše dio istinskog odgoja?
3. Koji rod treba donijeti kao rezultat djelovanja Duha?
4. Kako ja mogu biti spreman za kasnu kišu?
5. Kako će djelo odgoja Zajednice na ovoj zemlji biti dovršeno?

Razlike u zalasku sunca po gradovima

OSIJEK	oduzeti 10 min	NOVSKA	oduzeti 4 min
POŽEGA	oduzeti 6 min	SPLIT	oduzeti 2 min
DARUVAR	oduzeti 5 min	RIJEKA	dodati 6 min
BJELOVAR	oduzeti 4 min	PULA	dodati 8 min

Zalasci sunca u lekciji odnose se na Zagreb

Bilješke

Razlike naziva knjiga u prijevodu

Varaždinske i Daničić-Karadžić
Biblije

Postanak / 1. Mojsijeva
Izlazak / 2. Mojsijeva
Levitski zakonik / 3. Mojsijeva
Brojevi / 4. Mojsijeva
Ponovljeni zakon / 5. Mojsijeva
Jošua / Jošua Nunov
1. Kraljevima / 1. Carevima
2. Kraljevima / 2. Carevima
1. Ljetopisa / 1. Dnevnika
2. Ljetopisa / 2. Dnevnika
Izreke / Priče Salamonove
Tužaljke / Plač Jeremijin
Hošea / Ozej
Sefanija / Sofonija
Hagaj / Agej

SRPANJ 2019.

Datum		Jutarnja molitva	Večernja molitva	(D. B. N.=Darovi Božjem narodu)
1.	Pon.	2.Ljetopisa 19:9-11.	Jeremija 16:14-17.	D. B. N. str. 190
2	Uto.	2.Ljetopisa 20:1-5.	Jeremija 16:19-21.	D. B. N. str. 191
3	Sri.	2.Ljetopisa 20:6-9.	Jeremija 17:1-5.	D. B. N. str. 192
4	Čet.	2.Ljetopisa 20:10-15.	Jeremija 17:7-9.	D. B. N. str. 193
5	Pet.	2.Ljetopisa 20:16-20.	Psalam 8.	D. B. N. str. 194 / Z. s. 20:48
6	Sub.	Psalam 119:126-135.	Psalam 9:1-8.	D. B. N. str. 195 / Z. s. 20:48
7	Ned.	2.Ljetopisa 20:25-30.	Jeremija 17:10,11 •	D. B. N. str. 196
8	Pon.	2.Ljetopisa 20:31-37.	Jeremija 18:7-10.	D. B. N. str. 197
9	Uto.	2.Kraljevima 1:9-12.	Jeremija 18:11-13.	D. B. N. str. 198
10	Sri.	2.Kraljevima 1:13-17.	Jeremija 18:18-20.	D. B. N. str. 199
11	Čet.	2.Kraljevima 2:1-6.	Jeremija 19:3-5.	D. B. N. str. 200
12	Pet.	2.Kraljevima 2:7-13.	Jeremija 17:21-27.	D. B. N. str. 201 / Z. s. 20:45
13	Sub.	Psalam 119:142-149.	Psalam 9:10-20.	D. B. N. str. 202 / Z. s. 20:44
14	Ned.	2.Kraljevima 2:14-18.	Jeremija 20:7-11.	D. B. N. str. 203
15	Pon.	2.Kraljevima 3:1-3.	Jeremija 21:7-9.	D. B. N. str. 204
16	Uto.	2.Kraljevima 3:9-14.	Jeremija 22:13-16.	D. B. N. str. 205
17	Sri.	2.Kraljevima 3:15-20.	Jeremija 23:1-4.	D. B. N. str. 206
18	Čet.	2.Kraljevima 5:1-7.	Jeremija 23:5,6.	D. B. N. str. 207
19	Pet.	2.Kraljevima 5:8-12.	Psalam 10:1-8.	D. B. N. str. 208 / Z. s. 20:39
20	Sub.	Psalam 119:105-116.	Psalam 10:9-18.	D. B. N. str. 209 / Z. s. 20:39
21	Ned.	2.Kraljevima 5:13-17.	Jeremija 23:11-14.	D. B. N. str. 210
22	Pon.	Luka 4:25-30.	Jeremija 23:18-22.	D. B. N. str. 211
23	Uto.	2.Kraljevima 5:21-27.	Jeremija 23:25-29.	D. B. N. str. 212
24	Sri.	2.Kraljevima 6:8-13.	Ezekiel 7:1-4.	D. B. N. str. 213
25	Čet.	2.Kraljevima 6:14-20.	Jeremija 25:29-32.	D. B. N. str. 214
26	Pet.	2.Kraljevima 6:25-31.	Psalam 11.	D. B. N. str. 215 / Z. s. 20:32
27	Sub.	Psalam 119:91-104.	Psalam 12.	D. B. N. str. 216 / Z. s. 20:31
28	Ned.	2.Kraljevima 7:1-7.	Ezekiel 7:5-9.	D. B. N. str. 217
29	Pon.	2.Kraljevima 7:8-12.	Ezekiel 7:10-12.	D. B. N. str. 218
30	Uto.	Matej 15:29-31.	Jeremija 16:10-12.	D. B. N. str. 219
31	Sri.	Matej 10:5-8.	Jeremija 19:27-30.	D. B. N. str. 220

KOLOVOZ 2019.

Datum		Jutarnja molitva	Večernja molitva(D. B. N.=Darovi Božjem narodu)	
1.	Čet.	2.Kraljevima 9:30-37.	Jeremija 30:10,11.	D. B. N. str. 221
2	Pet.	2.Kraljevima 10:25-28.	Psalam 13.	D. B. N. str. 222 / Z. s. 20:24
3	Sub.	Psalam 119:54-64.	Psalam 14.	D. B. N. str. 223 / Z. s. 20:23
4	Ned.	2.Ljetopisa 23:16-18.	Jeremija 30:21-24.	D. B. N. str. 224
5	Pon.	2.Kraljevima 13:14-19.	Jeremija 31:1-4.	D. B. N. str. 225
6	Uto.	2.Kraljevima 13:20-23.	Jeremija 31:8-10.	D. B. N. str. 226
7	Sri.	Hošea 1:10,11.	Jeremija 31:15-17.	D. B. N. str. 227
8	Čet.	Hošea 4:1-3.	Jeremija 31:23-25.	D. B. N. str. 228
9	Pet.	Hošea 4:6-9.	Psalam 15.	D. B. N. str. 229 / Z. s. 20:14
10	Sub.	Psalam 119:1-11.	Psalam 16.	D. B. N. str. 230 / Z. s. 20:12
11	Ned.	2.Ljetopisa 24:18-22.	Jeremija 31:29-33.	D. B. N. str. 231
12	Pon.	Matej 23:34-38.	Jeremija 31:34-37.	D. B. N. str. 232
13	Uto.	Hošea 6:1-7.	Jeremija 32:17-19.	D. B. N. str. 233
14	Sri.	Hošea 10:1-3.	Jeremija 32:26,27.	D. B. N. str. 234
15	Čet.	Hošea 10:12,13.	Jeremija 32:37-40.	D. B. N. str. 235
16	Pet.	Hošea 14:1-9.	Psalam 17:1-8.	D. B. N. str. 236 / Z. s. 20:03
17	Sub.	Psalam 118:19-29.	Psalam 18:1-15.	D. B. N. str. 237 / Z. s. 20:01
18	Ned.	2.Ljetopisa 28:22,23.	Jeremija 33:1-3.	D. B. N. str. 238
19	Pon.	2.Ljetopisa 29:1-8.	Jeremija 33:6-9.	D. B. N. str. 239
20	Uto.	2.Ljetopisa 29:9-11.	Jeremija 33:14-18.	D. B. N. str. 240
21	Sri.	2.Ljetopisa 29:20-25.	Jeremija 33:19-22.	D. B. N. str. 241
22	Čet.	2.Ljetopisa 29:27-31.	Jeremija 35:1-6.	D. B. N. str. 242
23	Pet.	2.Ljetopisa 30:5-8.	Psalam 18:25-35.	D. B. N. str. 243 / Z. s. 19:51
24	Sub.	Psalam 116:7-19.	Psalam 19.	D. B. N. str. 244 / Z. s. 19:49
25	Ned.	2.Ljetopisa 30:11-15.	Jeremija 35:7-10.	D. B. N. str. 245
26	Pon.	2.Ljetopisa 30:16-18.	Jeremija 32:13-16.	D. B. N. str. 246
27	Uto.	2.Ljetopisa 31:4-6.	Jeremija 35:17-19.	D. B. N. str. 247
28	Sri.	Malahija 3:8-12.	Jeremija 36:1-7.	D. B. N. str. 248
29	Čet.	2.Ljetopisa 31:20,21.	Jeremija 36:8-10.	D. B. N. str. 249
30	Pet.	Hebrejima 12:1-6.	Job 22:21-30.	D. B. N. str. 250 / Z. s. 19:38
31	Sub.	Psalam 7:9-17.	Job 28:20-28.	D. B. N. str. 251 / Z. s. 19:37

RUJAN 2019.

Datum	Jutarnja molitva	Večernja molitva (D. B. N.=Darovi Božjem narodu)
1. Ned.	Amos 3:6-8.	Izaija 46:9-13. D. B. N. str. 252
2 Pon.	Amos 5:12-15.	Izaija 48:9-11. D. B. N. str. 253
3 Uto.	2.Ljetopisa. 32:7,8.	Izaija 48:20-22. D. B. N. str. 254
4 Sri.	2.Ljetopisa. 32:19-21.	Izaija 49:13-16. D. B. N. str. 255
5 Čet.	2.Ljetopisa. 33:1-5.	Izaija 49:24-25. D. B. N. str. 256
6 Pet.	2.Ljetopisa. 33:6-9.	Izaija 50:4-7. D. B. N. str. 257 / Z. s. 19:25
7 Sub.	Psalam 113:1-8.	Izaija 50:8-11. D. B. N. str. 258 / Z. s. 19:23
8 Ned.	2.Ljetopisa. 33:10-13.	Izaija 51:1-3. D. B. N. str. 259
9 Pon.	2.Ljetopisa. 33:15-19.	Izaija 51:4-8. D. B. N. str. 260
10 Uto.	2.Ljetopisa. 34:1-5.	Izaija 51:11-14. D. B. N. str. 261
11 Sri.	2.Ljetopisa. 34:15-19.	Izaija 51:21-23. D. B. N. str. 262
12 Čet.	2.Ljetopisa. 34:20-24.	Izaija 52:1-3. D. B. N. str. 263
13 Pet.	2.Ljetopisa. 34:25-28.	Izaija 52:6-8. D. B. N. str. 264 / Z. s. 19:12
14 Sub.	Psalam 112:1-7.	Izaija 52:9-11. D. B. N. str. 265 / Z. s. 19:10
15 Ned.	2.Ljetopisa. 34:29-33.	Izaija 52:12-15. D. B. N. str. 266
16 Pon.	2.Ljetopisa. 36:11-16.	Izaija 53:1-4. D. B. N. str. 267
17 Uto.	2.Ljetopisa. 36:17-21.	Izaija 53:5-8. D. B. N. str. 268
18 Sri.	Jeremija 25:1-7.	Izaija 53:9-12. D. B. N. str. 269
19 Čet.	Jeremija 25:8-11.	Izaija 54:7-10. D. B. N. str. 270
20 Pet.	Jeremija 25:12-14.	Izaija 54:11-14. D. B. N. str. 271 / Z. s. 18:58
21 Sub.	Psalam 111.	Izaija 54:17. D. B. N. str. 272 / Z. s. 18:56
22 Ned.	Jeremija 26:2-6.	Izaija 55:1-3. D. B. N. str. 273
23 Pon.	Jeremija 26:12-16.	Izaija 55:4-7. D. B. N. str. 274
24 Uto.	Jeremija 26:17-19.	Izaija 55:8-13. D. B. N. str. 275
25 Sri.	Jeremija 27:5-10.	Izaija 56:1,. D. B. N. str. 276
26 Čet.	Jeremija 27:14-17.	Izaija 56:3-5. D. B. N. str. 277
27 Pet.	Jeremija 28:1-4.	Izaija 56:6,7. D. B. N. str. 278 / Z. s. 18:44
28 Sub.	Psalam 109:21-27.	Izaija 57:15,16. D. B. N. str. 279 / Z. s. 18:42
29 Ned.	Ponovljeni z. 13:1-5.	Izaija 57:18-21. D. B. N. str. 280
30 Pon.	Ponovljeni z. 12:29-32.	Izaija 45:22-25. D. B. N. str. 281

Darovi prve subote

6. srpnja

Dar prve subote za zdravstveni centar u Ukrajini (stranica 4.)



3. kolovoza

Dar prve subote za misionarske škole (stranica 25.)



7. rujna

Dar prve subote za misionarsko - biblijsku školu „Svjetionik“ u Italiji (stranica 51.)

